

Портфолио

Холопцевой

Анны

Владимировны



Содержание

- 1. Общие сведения*
- 2. Копии документов*
- 3. Ресурсное обеспечение*
- 4. Результаты деятельности*
- 5. Работа с детьми*
- 6. Работа с родителями*
- 7. Приложения*



Общие сведения

Личные данные

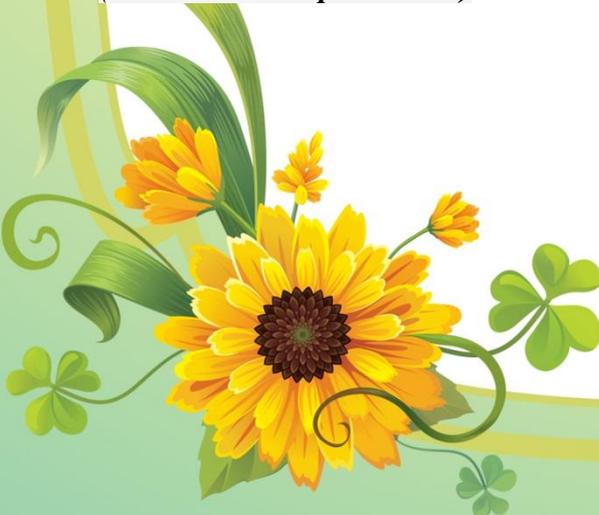


Холопцева Анна Владимировна

- Родилась 26 декабря 1989 года
- В 2012 году окончила Евпаторийский Институт Социальных Наук по специальности Педагогическое образование. Начальное образование и получила диплом специалиста



- Работаю воспитателем в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 34 «Чайка» Крым, г. Евпатория, пгт. Заозерное
- Трудовой и педагогический стаж работы 3 года
- Стаж работы в данном образовательном учреждении 3 года
- В октябре 2018 года прошла курсы повышения квалификации в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
 - В феврале 2019г. поступила в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Образование и педагогика (дошкольное образование)»



Профессиональная карта

Эссе «Я и моя профессия»

Я – Воспитатель! Я горжусь этим! Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Людей, несущих это гордое звание, объединяет одно – они с радостью отдают своё сердце детям и не мыслят свою жизнь без этого!

*Воспитатель – это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Для меня моя **профессия** – это возможность постоянно находиться в искреннем, всё понимающем и принимающем мире детства, в ежедневной, а подчас и ежеминутной стране сказки и фантазии. И невольно задумываешься о значимости **профессии воспитателя**, когда видишь в распахнутых, доверчивых глазах детей восторг и ожидание чего-то нового, ловящих каждое моё слово, мой взгляд и жест. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.*

Моя работа в детском саду – это не просто игровая деятельность, это ежесекундный кропотливый труд. Мои старания направлены на то, чтобы дети выросли настоящими людьми, могли отличить плохое от хорошего, чтобы могли видеть, чувствовать и понимать прекрасное.

Занимаясь с ребятами, я использую в своей работе самые разнообразные направления и формы. Чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс и заинтересовать малышей, я стремлюсь в своей работе чаще использовать игрушку в качестве ведущего, включать музыку, загадывать загадки, устраивать сюрпризный момент, а также мотивирую детей художественным словом. Дети оживляются, начинают принимать активное участие в непосредственной образовательной деятельности. Всегда стараюсь разговаривать с детьми вежливо и ласково и слежу, чтобы и они так же общались между собой.

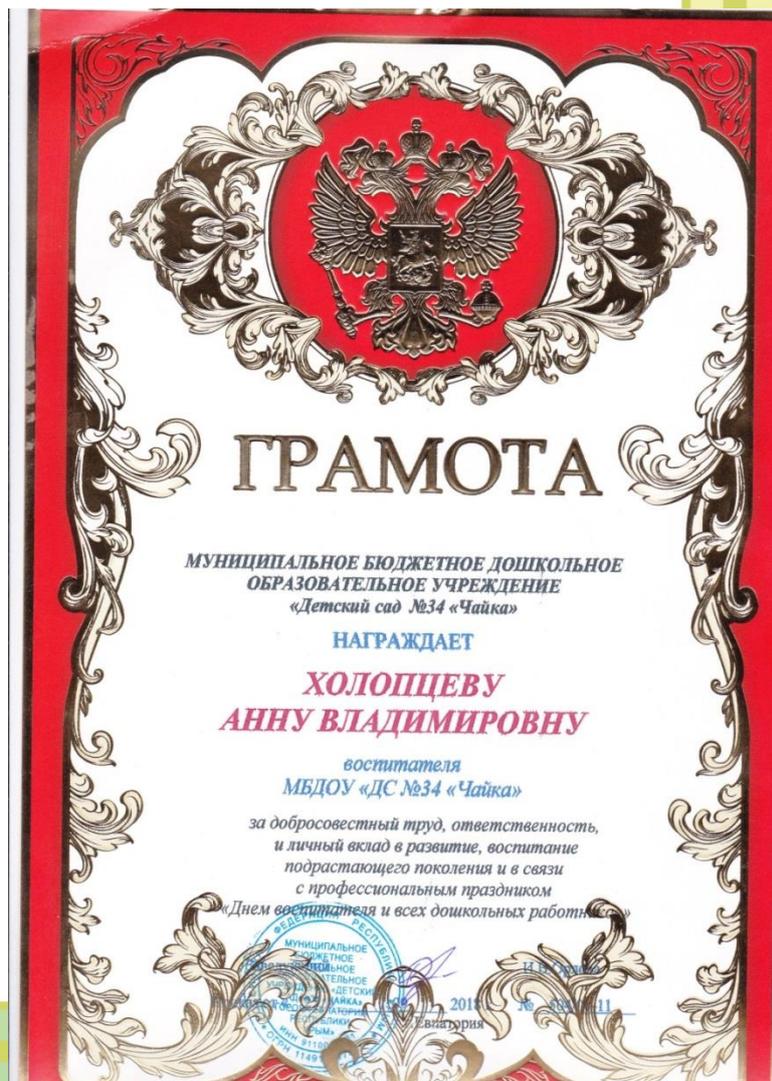
Я считаю, профессия воспитателя – одна из самых важных и значимых в жизни современного общества. И хотя это огромный труд и постоянное самосовершенствование, гораздо важнее результат, который видишь каждый день. Сияющие глаза малышей приходящих в детский сад, их открытые и чистые сердца, их любовь, которой дети с огромной радостью делятся с воспитателями, для меня это и есть самая большая награда и подтверждение в правильности выбора профессии. Профессии - Воспитатель!

Я люблю свою профессию и нашла в ней своё призвание, утвердилась, а это значит, что я счастливый человек, любящая и любимая мама, каждый день окруженная счастьем детских улыбок. Закончить свое эссе хочу словами В. Г. Белинского: «Найти свою дорогу, узнать своё место в жизни – в этом всё для человека, это для него значит сделаться самим собою».



**Копии
документов**

Грамоты



Публикация на сайтах



Международный образовательный портал MAAM
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-57008

СВИДЕТЕЛЬСТВО

об использовании
информационно-коммуникационных технологий
в распространении педагогического опыта

Холопцева
Анна Владимировна
Воспитатель
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 34 «ЧАЙКА»

Россия, Крым, Евпатория

Эффективно использовал(а) современные
информационно-коммуникационные технологии
во время распространения педагогического опыта
на образовательном портале «МААМ»

Адрес профиля на МААМ:
<http://www.maam.ru/users/500331>
15.01.2019

MAAM.RU международный образовательный портал
свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 57008

985022-157-158

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.
2019 г.



ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что
Холопцева Анна Владимировна
воспитатель
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 34 «ЧАЙКА» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА вторая младшая группа (3 – 4
года) на основе крымского веночка

Web-адрес публикации:
https://infourok.ru/rabochaya_programma_vtoraya_mladshaya_gruppa_goda_na_osnove_krimskogo_venochka_3323015.html

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифеста о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

ТАСС Информационное агентство России
Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международным стандартный номер серийного издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART

28.10.2018
ШЦ16888563

Главный редактор проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

Выездные семинары

Оргкомитет постоянно-действующего патриотическо-нравственного семинара:
«Россия - Крым: мы вместе!»



Свидетельство

Настоящим имею честь засвидетельствовать, что

Холопцева Анна Владимировна

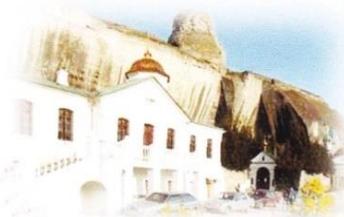
принимал(а) активное участие в выездном патриотическо-нравственном семинаре :

«Судақ-Шополевка-Белогорск»(01.10.2017г.)

Председатель оргкомитета постоянно-действующего патриотическо-нравственного семинара:
«Россия - Крым: мы вместе!», доктор философии в области образования,
доцент, кандидат юридических наук

А.А.Ануфриенко

Оргкомитет постоянно-действующего патриотическо-нравственного семинара:
«Россия - Крым: мы вместе!»



Свидетельство

Настоящим имею честь засвидетельствовать, что

Холопцева Анна Владимировна

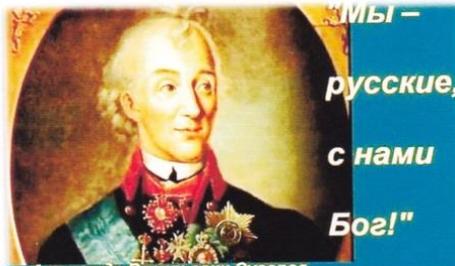
принимал(а) активное участие в выездном патриотическо-нравственном семинаре :
«Севастополь - Инкерман – Фиолент - Херсонес: духовность, патриотизм»

14.04.2018

Председатель оргкомитета постоянно-действующего патриотическо-нравственного семинара:
«Россия - Крым: мы вместе!», доктор философии в области образования,
доцент, кандидат юридических наук

А.А.Ануфриенко

Оргкомитет постоянно-действующего патриотическо-нравственного семинара:
«Россия - Крым: мы вместе!»



Александр Васильевич Суворов

«МЫ –
русские,
с нами
Бог!»



Свидетельство

Настоящим имею честь засвидетельствовать, что

Холопцева Анна Владимировна

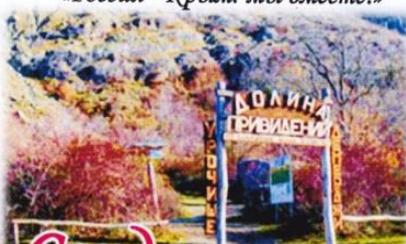
принимал(а) активное участие в выездном патриотическо-нравственном семинаре:

Судақ-Новый Свет» (12.05.2018г.)

Председатель оргкомитета постоянно-действующего патриотическо-нравственного семинара:
«Россия - Крым: мы вместе!», доктор философии в области образования,
доцент, кандидат юридических наук,

А.А.Ануфриенко

Оргкомитет постоянно-действующего патриотическо-нравственного семинара:
«Россия - Крым: мы вместе!»



Свидетельство

Настоящим имею честь засвидетельствовать, что

Холопцева Анна Владимировна

принимал(а) активное участие в патриотическо-нравственном выездном семинаре: «Храм-маяк – Долина Приведений – Водопад Джур-Джур»
04.11.2018

Программа семинара:

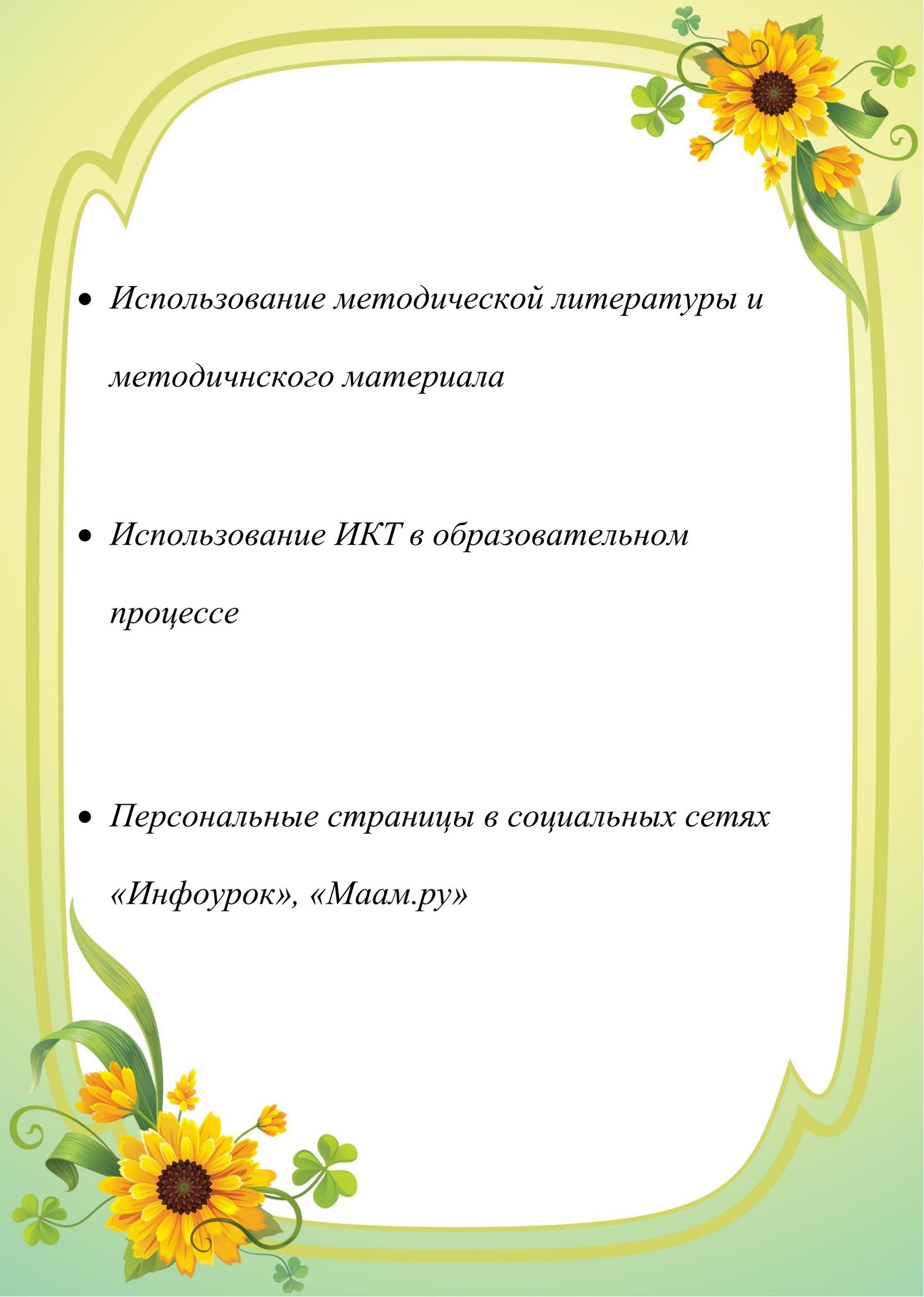
- 1) Долина Приведений (2 часа);
- 2) Водопад Джур-Джур (3 часа);
- 3) Храм-маяк Святого Николая Чудотворца (1 час).

Председатель оргкомитета постоянно-действующего выездного патриотическо-нравственного семинара:
«Россия - Крым: мы вместе!», доктор философии в области образования,
доцент, кандидат юридических наук,

А.А.Ануфриенко

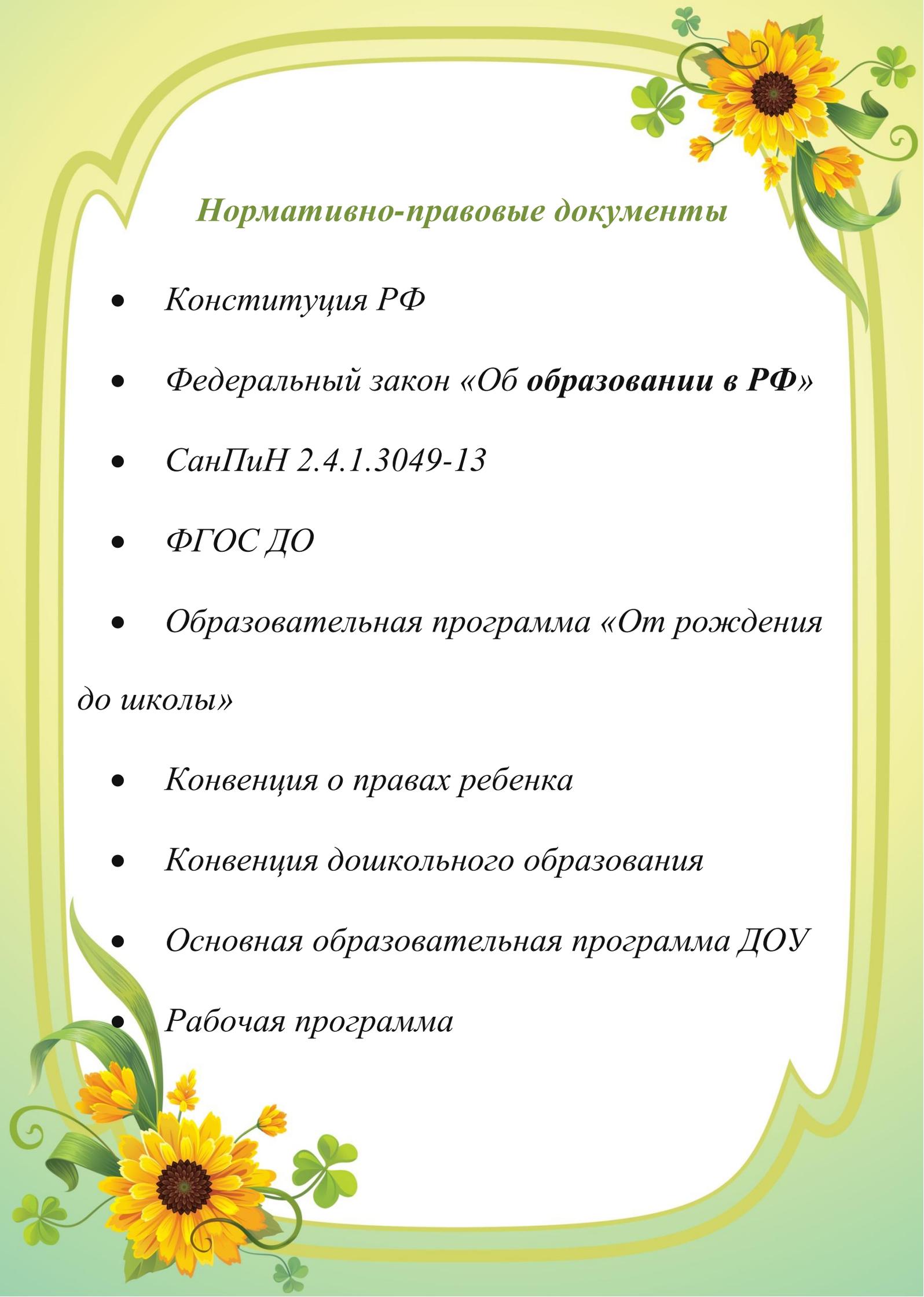


Ресурсное
обеспечение

- 
- *Использование методической литературы и методического материала*
 - *Использование ИКТ в образовательном процессе*
 - *Персональные страницы в социальных сетях «Инфоурок», «Маам.ру»*



**Результаты
деятельности**



Нормативно-правовые документы

- *Конституция РФ*
- *Федеральный закон «Об образовании в РФ»*
- *СанПиН 2.4.1.3049-13*
- *ФГОС ДО*
- *Образовательная программа «От рождения*

до школы»

- *Конвенция о правах ребенка*
- *Конвенция дошкольного образования*
- *Основная образовательная программа ДОУ*
- *Рабочая программа*

*Работа по
самообразованию*

- *Экологическое воспитание дошкольников
2016 – 2017 гг.*
- *Сенсорное развитие детей раннего
возраста 2017 – 2018 гг.*
- *Духовно-нравственное воспитание
дошкольников посредством чтения
художественно литературы 2018 – 2019 гг.*



«Духовно – нравственное воспитание дошкольников через чтение художественной литературы»

Актуальность выбранной темы

Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Период дошкольного детства наиболее благоприятен для осуществления духовно-нравственного воспитания ребёнка. Конечно, первые уроки нравственности ребёнок получает в семье. Именно в семье у ребёнка начинает формироваться отношение к окружающему миру, другим людям, любовь к родным. Задача взрослых—указать направление развития и помочь развить высокие нравственные качества у ребёнка.

Ребёнок 3-4 лет становится способен сочувствовать, сопереживать. Развитие наглядно-образного мышления служит основой для формирования представлений о последствиях того или иного поступка. Кроме этого, наглядно-образное мышление позволяет детям удерживать в сознании представления о правилах поведения.

Художественное слово – хороший помощник в формировании правильных установок в поведении ребёнка. С помощью сказок ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем, у маленького человека начинает складываться представление о добре и зле. Не только сказки, но и рассказы, стихи могут помочь в воспитании духовно-нравственной личности.

Воспитателям, также как и родителям, важно осознавать, насколько велико значение чтения ребёнку художественной литературы, обсуждение с детьми прочитанных произведений. Ведь зачастую правильно подобранные произведения помогают формированию у детей представлений о том, как нужно заботиться о своих близких, как дружить, как быть вежливым и т.д.

Цель работы по теме самообразования: способствовать формированию духовно-нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством чтения художественных произведений.

Задачи:

- проанализировать методическую литературу, другие источники и повысить свой уровень знаний по данной теме;
- подобрать художественную литературу, способствующую духовно-нравственному воспитанию детей;
- развивать у детей умение думать, сравнивать, анализировать поступки литературных героев, учить давать оценку своему поведению;
- вызвать интерес у родителей к совместной работе в данном направлении.



Работа с детьми





**Работа
с родителями**

