

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №34 «Чайка»
г.Евпатории Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС №34 «Чайка»
Протокол заседания № 1
от «02» сентября 2020 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020 – 2021 учебный год

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №34 «Чайка»
города Евпатории Республики Крым»**



г. Евпатория
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1.1. Нормативно-правовая база	3
1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана	4
1.3. Характеристика структуры учебного плана	5
II. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	
3.1. Организация образовательного процесса	11
3.2. Ранний возраст	11
3.3. Дошкольный возраст	13
3.4. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах	18
3.5. Режим двигательной активности	19
3.6. Регламентирование образовательного процесса в течение дня. Режим дня	20
IV. ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	22
Заключение	22



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая база.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №34 «Чайка» города Евпатории Республики Крым» является **нормативным актом**, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности в учебном году. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план разработан на основании:

1. нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования РФ:
 - ✚ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - ✚ Постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049-13) (с изменениями и дополнениями);
 - ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
 - ✚ Письмо Министерства просвещения РФ от 08.04.2020г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;
 - ✚ Письмо Министерства просвещения РФ от 12.05.2020г. № ВБ-1007/03 «О поэтапном возобновлении деятельности образовательных организаций»;
 - ✚ Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
2. локальных актах, регламентирующих систему работы МБДОУ «ДС №34 «Чайка»:
 - ✚ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №34 «Чайка»;
 - ✚ Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
 - ✚ Положение о Педагогическом Совете МБДОУ;
 - ✚ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ;
 - ✚ Программа дополнительного образования «Академия успешных дошколят».



1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Учебный план детского сада призван регулировать деятельность педагогического коллектива МБДОУ, гарантировать ребенку получение комплекса образовательных услуг, а также определять объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы, согласно требованиям СанПиНа.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация образовательной программы дошкольного образования.
3. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
4. Введение регионального компонента Учреждения.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

В ДОУ в 2020-2021 учебном году функционирует 8 групп, из которых 1 группа для детей раннего возраста:

НАЗВАНИЕ ГРУППЫ	ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ГРУПП
Вторая группа раннего возраста	с 2-х до 3-х лет	1
Младшая группа	с 3-х до 4-х лет	2
Средняя группа	с 4-х до 5-ти лет	2
Старшая группа	с 5-ти до 6-ти лет	1
Подготовительная группа	с 6-ти до 7-ми лет	2

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;



- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

МБДОУ «ДС №34 «Чайка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 07.00 до 19.00.

Учебный план разработан на 36 рабочих недель. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В сентябре вся работа направлена на адаптацию детей к детскому саду. В период с 01.09.2020г. г. по 15.09.2020г. и с 17.05.2021г. по 31.05.2021г. проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

В течение учебного года для обучающихся организуют творческие и зимние каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

С 28.12.2020г. по 31.12.2020г. для детей организуются каникулы - «Сказочная неделя», с 1 июня по 31 августа – летние каникулы, в течение которых изменяется режим дня возрастных групп: увеличивается продолжительность прогулки в первой половине дня.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

Учебный план составлен для групп общеразвивающей направленности.

Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.

Режим дня в ДОУ разработан согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13. Организация в ДОУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом работы МБДОУ, приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОУ, а также социального заказа родителей. Предусматривает, как организованные педагогами (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей, и самостоятельную деятельность детей.



В соответствии с ООП ДО МБДОУ учебный план имеет:

1. Инвариантную часть, которая реализуется через обязательную часть основной образовательной программы ДОУ.

2. Вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, и включает дополнительные образовательные услуги и парциальные программы.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В Плате устанавливается объем соотношения между обязательной частью не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40 %.

В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. К образовательным областям относятся:

❖ «Социально - коммуникативное развитие»:

«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности».

❖ «Познавательное развитие»:

«Формирование элементарных математических представлений», «Развитие познавательно - исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы».

❖ «Речевое развитие»:

«Развитие речи», «Художественная литература».

❖ «Художественно - эстетическое развитие»:

«Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность».

❖ «Физическое развитие»:

«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

Реализация Плате предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного Плате учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного Плате, и предельно допустимая нагрузка.

Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).



Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Объем учебной нагрузки определен согласно СанПин 2.4.1.3049-13.

		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимальная продолжительность НОД		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимальный объём НОД в день	1 половина дня	10 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	90 мин. (1ч.30 мин.)
	2 половина дня	10 мин.	не допускается		после дневного сна 25 мин. 30 мин.	
Максимальный объём НОД в неделю	количество	10	10	10	13	14
	мин.	1ч.40м.	2ч.30м.	3ч.20м.	5ч.25м.	7 часов
Минимальный перерыв между НОД		10 мин.				
Проведение физкультурных минуток		не указано	Проводятся в середине НОД статического характера, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты), между НОД			

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию детей ДОУ проводится 2 раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем.

НОД по физическому развитию для детей дошкольного возраста (3-7 лет) проводится 2 раза в неделю в спортивном зале инструктором по физической культуре и 1 раз в неделю воспитателем на прогулке. НОД для детей раннего возраста – 1 раз в неделю инструктором по физической культуре в спортивном зале и 1 раз в группе, а также 1 раз в неделю воспитателем на прогулке.

Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ).

В целях профилактики утомления детей образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий.

Форма организации занятий с детьми от 2-х до 3-х лет - подгрупповые, с 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В



воспитательно-образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровая и интегративная технологии, технология проектирования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и студиях ДООУ и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДООУ.

Реализация регионального компонента интегрирована в 1/3 части от различных видов организованной образовательной деятельности (познавательное развитие - через образовательные компоненты: ознакомление с окружающим миром родного края, развитие речи, изобразительной деятельности - через образовательные компоненты: художественная деятельность: рисование, лепка, аппликация, музыкального развития - через образовательные компоненты: музыка, театрализованная деятельность и другое), а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Для эффективной воспитательно-образовательной работы, по запросам родителей, в учебный план введены занятия кружков, которые организуют и проводят педагоги ДООУ.

В ДООУ в 2020-2021 учебном году предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные) по реализации парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «СТЕМ-образование детей дошкольного возраста». («СТЕМ-лаборатория» и «LEGO-клуб»). На основе данной программы педагогами МБДОУ разработана и утверждена программа дополнительного образования «Академия успешных дошколят».

Посещаемость - 125 воспитанников, с 4 до 7 лет. Периодичность посещения – 1 раз в неделю каждая возрастная группа.

Деятельность по дополнительному образованию проводится соответственно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждой последующей возрастной группы в отведенное время во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон:

- ✓ с детьми 5-го года жизни продолжительность занятий не более 20 минут;
- ✓ 6-го - не более 25 минут;
- ✓ 7-го - не более 30 минут.

2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив МБДОУ работает по основной образовательной программе ДООУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности.



Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОО с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в ДОО, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

✚ **«Социально - коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. *Реализуется* в совместной деятельности и через НОД по формированию целостной картины мира, развитие познавательно-исследовательской деятельности, речевому развитию, чтение художественной литературы.

✚ **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. *Реализуется* через НОД по формированию целостной картины мира, при формировании элементарных математических представлений, познавательно-исследовательской деятельности, чтение художественной литературы.

✚ **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. *Реализуется* в НОД по речевому развитию, при чтении художественной литературы.

✚ **«Художественно - эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной

творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.). *Реализуется* на занятиях по музыкальному развитию, в НОД по изобразительной деятельности (лепке, рисованию, аппликации), в совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

✚ **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). *Реализуется* через НОД по физическому развитию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Чайка» в рамках учебного плана групп учреждения реализует программы, используемые в образовательном процессе.

Основная программа		
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М., «Мозаика Синтез», 2014г.		
Дополнительные программы		
Направленность	<i>Этнокультурная</i>	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Симферополь, 2017г.
	<i>Экологическая</i>	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». «Мозайка-Синтез», Москва, 2017г.
	<i>Интеллектуально-развивающая</i>	Новикова В.П. Математика в детском саду. Авторская программа. «Мозайка-Синтез», Москва, 2017г.
		Колесникова Е.В. Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки». Москва, ТЦ «Сфера», 2019г.
	<i>Коммуникативно-речевая</i>	Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2016г.
	<i>Художественно-эстетическая</i>	Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019.
	<i>Естественнонаучная</i>	Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основная часть учебного плана реализуется через организованную образовательную деятельность.

3.1. Организация образовательного процесса

Содержание	Возрастные группы				
	ясли (2-3 года)	младшая (3-4 года)	средняя (4-5 лет)	старшая (5-6 лет)	подготовит. (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	2	2	1	2
Время работы возрастных групп	12 часов в день (7.00-19.00)	12 часов в день (7.00-19.00)	12 часов в день (7.00-19.00)	12 часов в день (7.00-19.00)	12 часов в день (7.00-19.00)
Общее количество занятий/ продолжительность	10/10 мин.	10/15 мин.	10/20 мин.	13/25 мин.	14/30 мин.
Перерыв между НОД	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник -пятница)	5 дней (понедельник -пятница)	5 дней (понедельник -пятница)	5 дней (понедельник -пятница)	5 дней (понедельник- пятница)
Объём недельной образовательной нагрузки (НОД)	1ч.40мин.	2ч.30мин.	3ч.20мин.	5ч.25мин.	7ч.00мин.
Образовательная нагрузка в течении дня (первая и вторая половина дня)	не превышает 20мин	<u>1 половина</u> <u>дня:</u> не превышает 30мин	<u>1 половина</u> <u>дня:</u> не превышает 40мин	<u>1 половина</u> <u>дня:</u> 4 раза в неделю – 45 мин. 1 раз в неделю – 1ч.10мин. <u>2 половина</u> <u>дня:</u> 1 раз в неделю – 25 мин.	<u>1 половина</u> <u>дня:</u> 3 раза в неделю – 1ч.30мин. 2 раза в неделю – 1ч.00мин. <u>2 половина</u> <u>дня:</u> 1 раз в неделю – 30 мин.
Прогулка (холодный период/ теплый период)	3ч.10мин./ 4ч.25мин.	3ч.20мин./ 4ч.55мин.	3ч.20мин./ 5ч.10мин.	3ч.15мин./ 5ч.15мин.	3ч.20мин./ 5ч.15мин.

3.2. Ранний возраст

Вторая группа детей раннего возраста (2-3 года)

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.



Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность			
		в неделю	в месяц	в год	
Обязательная часть Программы					
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<i>Интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности (совместная деятельность, как часть НОД, самостоятельная деятельность, индивидуальные поручения).</i>			
	Ребенок в семье и сообществе				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36	
	ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5	2	18	
	с миром природы	0,5	2	18	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>			
Всего по этой области:		2	8	72	
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	
	Художественная литература	<i>Интегрируется ежедневно через все образовательные области в различных видах детской деятельности</i>			
Всего по этой области:		1	4	36	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	лепка	1	4	36
		рисование	1	4	36
		аппликация	-	-	-
	Музыкальная деятельность	2	8	72	
	Приобщение к искусству	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>			
Конструктивно-модельная деятельность	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>				
Всего по этой области:		4	16	144	
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>			
Всего по этой области:		3	12	108	
ИТОГО		10	40	360	



3.3. Дошкольный возраст

Младшая группа (3-4 года)

Продолжительность одной ООД – 15 мин. Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность			
		в неделю	в месяц	в год	
Обязательная часть Программы					
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<i>Интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности (совместная деятельность, как часть НОД, самостоятельная деятельность, индивидуальные поручения).</i>			
	Ребенок в семье и сообществе				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36	
	ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5	2	18	
	с миром природы	0,5	2	18	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>			
Всего по этой области:		2	8	72	
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	
	Художественная литература	<i>Интегрируется ежедневно через все образовательные области в различных видах детской деятельности</i>			
Всего по этой области:		1	4	36	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	лепка	0,5	2	18
		рисование	1	4	36
		аппликация	0,5	2	18
	Музыкальная деятельность	2	8	72	
	Приобщение к искусству	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>			
Конструктивно-модельная деятельность	1	4	36		
Всего по этой области:		5	20	180	
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>			
Всего по этой области:		3	12	108	
Региональный компонент. Краеведение	Программа «Крымский венок»	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>			
ИТОГО		11	44	396	



Средняя группа (4-5 лет)

Продолжительность одной ООД – 20 мин. Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность			
		в неделю	в месяц	в год	
Обязательная часть Программы					
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<i>Интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности (совместная деятельность, как часть НОД, самостоятельная деятельность, индивидуальные поручения).</i>			
	Ребенок в семье и сообществе				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36	
	ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5	2	18	
	с миром природы	0,5	2	18	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>			
Всего по этой области:		2	8	72	
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	
	Художественная литература	<i>Интегрируется ежедневно через все образовательные области в различных видах детской деятельности</i>			
Всего по этой области:		1	4	36	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	лепка	0,5	2	18
		рисование	1	4	36
		аппликация	0,5	2	18
	Музыкальная деятельность	2	8	72	
	Приобщение к искусству	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>			
	Конструктивно-модельная деятельность	1	4	36	
Всего по этой области:		5	20	180	
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>			
Всего по этой области:		3	12	108	
ИТОГО		11	44	396	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Региональный компонент. Краеведение	Программа «Крымский венок»	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>			
Дополнительные образовательные услуги	Программа «Академия успешных дошколят»	1	4	36	
ИТОГО		12	48	432	



Старшая группа (5-6 лет)

Продолжительность одной ООД – 25 мин. Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность			
		в неделю	в месяц	в год	
Обязательная часть Программы					
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<i>Интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности (совместная деятельность, как часть НОД, самостоятельная деятельность, индивидуальные поручения).</i>			
	Ребенок в семье и сообществе				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36	
	ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1	4	36	
	с миром природы	0,5	2	18	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>			
Всего по этой области:		2,5	10	90	
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	
	Художественная литература	<i>Интегрируется ежедневно через все образовательные области в различных видах детской деятельности</i>			
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	
Всего по этой области:		2	8	72	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	лепка	0,5	2	18
		рисование	2	8	72
		аппликация	0,5	2	18
	Музыкальная деятельность	2	8	72	
	Приобщение к искусству	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>			
	Конструктивно-модельная деятельность	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>			
Всего по этой области:		5	20	180	
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>			
Всего по этой области:		3	12	108	
ИТОГО		12,5	50	450	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Региональный компонент. Краеведение	Программа «Крымский венок»	0,5	2	18	
Дополнительные образовательные услуги	Программа «Академия успешных дошколят»	1	4	36	
ИТОГО		14	56	504	



Подготовительная группа (6-7 лет)

Продолжительность одной ООД – 30 мин. Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность			
		в неделю	в месяц	в год	
Обязательная часть Программы					
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<i>Интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности (совместная деятельность, как часть НОД, самостоятельная деятельность, индивидуальные поручения).</i>			
	Ребенок в семье и сообществе				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36	
	ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1	4	36	
	с миром природы	1	4	36	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>			
Всего по этой области:		3	12	108	
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	
	Художественная литература	<i>Интегрируется ежедневно через все образовательные области в различных видах детской деятельности</i>			
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	
Всего по этой области:		2	8	72	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	лепка	0,5	2	18
		рисование	2	8	72
		аппликация	0,5	2	18
	Музыкальная деятельность	2	8	72	
	Приобщение к искусству	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>			
Конструктивно-модельная деятельность	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>				
Всего по этой области:		5	20	180	
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>			
Всего по этой области:		3	12	108	
ИТОГО		13	52	468	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Региональный компонент. Краеведение	Программа «Крымский венок»	1	4	36	
Дополнительные образовательные услуги	Программа «Академия успешных дошколят»	1	4	36	
ИТОГО		15	60	540	



Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество часов в неделю				
		ясли (2-3 года)	младшая (3-4 года)	средняя (4-5 лет)	старшая (5-6 лет)	подготовит. (6-7 лет)
Инвариативная часть						
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<i>Интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности (совместная деятельность, как часть НОД, самостоятельная деятельность, индивидуальные поручения).</i>				
	Ребенок в семье и сообществе					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	1	1	1	1	1
	ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5	0,5	0,5	1	1
	с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>				
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Художественная литература	<i>Интегрируется ежедневно через все образовательные области в различных видах детской деятельности</i>				
	Подготовка к обучению грамоте	-	-		1	1
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	рисование	1	1	1	2	2
	аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Приобщение к искусству	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>				
	Конструктивно-модельная деятельность	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>	1	1	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>	
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура в группе	1	-	-	-	-
	в зале	1	2	2	2	2
	на прогулке	1	1	1	1	1
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>				
Всего		10	11	11	12,5	13
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Региональный компонент. Краеведение</i>	Программа «Крымский венок»	-	<i>Совместная деятельность, как часть НОД</i>		0,5	1
<i>Дополнительные образовательные услуги</i>	Программа «Академия успешных дошколят»	-	-	1	1	1
Всего		10	11	12	14	15

3.4. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	ясли (2-3 года)	младшая (3-4 года)	средняя (4-5 лет)	старшая (5-6 лет)	подготовит. (6-7 лет)
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ЕЖЕДНЕВНО				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ЕЖЕДНЕВНО				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую, игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ЕЖЕДНЕВНО				3 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	ЕЖЕДНЕВНО				
Досуг, мероприятия	Согласно расписанию и годовому плану				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
Наблюдения за природой (на прогулке)	ЕЖЕДНЕВНО				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в 2 недели				1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-	-	-	1 раз в неделю	
Самостоятельная художественная деятельность	ЕЖЕДНЕВНО				
Чтение литературных произведений	ЕЖЕДНЕВНО				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ЕЖЕДНЕВНО				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ЕЖЕДНЕВНО				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю		1 раз в 2 недели
На самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4-х часов					

3.5. Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий				
		ясли (2-3 года)	младшая (3-4 года)	средняя (4-5 лет)	старшая (5-6 лет)	подготовит. (6-7 лет)
Физкультурные занятия	на улице	1 раз в неделю 10мин.	1 раз в неделю 15мин.	1 раз в неделю 20мин.	1 раз в неделю 25мин.	1 раз в неделю 30мин.
	в помещении (зал)	2 раза в неделю 10мин	2 раза в неделю 15мин	2 раза в неделю 20мин	2 раза в неделю 25мин	2 раза в неделю 30мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	5мин.	5-6мин.	6-8мин.	8-10мин.	10-12мин.
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза 15мин.	ежедневно 2 раза 20мин.	ежедневно 2 раза 25мин.	ежедневно 2 раза 30мин.	ежедневно 2 раза 40мин.
	физминутки (в середине статического занятия)	-	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20мин.	1 раз в месяц 20мин.	1 раз в месяц 25-30мин.	1 раз в месяц 40мин.
	физкультурный праздник	-	-	1 раз в год до 45мин.	2 раза в год до 60мин.	2 раза в год до 60мин.
	день здоровья	-	1 раз в квартал			
Самостоятельная двигательная активность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



3.6. Регламентирование образовательного процесса в течение дня. Режим дня

Холодный период (сентябрь-май)					
Режимные моменты	ясли (2-3 года)	младшая (3-4 года)	средняя (4-5 лет)	старшая (5-6 лет)	подготовит. (6-7 лет)
Прием и осмотр детей, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.05-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак I	8.10-8.45	8.10-8.40	8.20-8.45	8.30-8.50	8.40-9.00
Совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.45-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.00-8.30
Организованная образовательная деятельность (с учетом перерыва)	9.00-9.45	9.00-9.45	9.00-10.00	9.00-10.30	9.00-10.10 12.15-12.45
Подготовка к завтраку, завтрак II	9.45-9.55	9.45-10.00	10.00-10.15	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры, физкультурный комплекс)	9.55-11.20	10.00-11.50	10.15-12.10	10.30-12.20	10.20-12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20-11.40	11.50-11.40	12.10-12.30	12.20-12.35	12.20-12.45
Обед, подготовка к дневному сну	11.40-12.20	12.10-12.40	12.30-13.00	12.35-13.05	12.45-13.15
Дневной сон	12.20-15.20	12.40-15.00	13.00-15.00	13.05-15.05	13.15-15.15
Постепенный подъём, воздушные ванны, гимнастика пробуждения	15.20-15.40	15.00-15.20	15.00-15.20	15.05-15.20	15.15-15.30
Совместная и самостоятельная деятельность, кружки, развлечения, НОД (период II)	15.40-15.50	15.20-15.45	15.20-16.00	15.20-16.00	15.30-16.00
Подготовка к уплотненному полднику, полдник	15.50-16.20	15.45-16.15	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Совместная и самостоятельная деятельность в центрах развития, изобразительная деятельность, индивидуальная работа, кружки.	16.20-16.45	16.15-16.45	16.30-16.50	16.30-16.55	16.30-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45-18.30	16.45-18.15	16.50-18.15	16.55-18.20	16.55-18.20
Самостоятельные игры, уход детей домой. Взаимодействие с родителями	18.30-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00



Тёплый период (июнь-август)					
Режимные моменты	ясли (2-3 года)	младшая (3-4 года)	средняя (4-5 лет)	старшая (5-6 лет)	подготовит. (6-7 лет)
Прием и осмотр детей, прогулка, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.30
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.05-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак I	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.45	8.30-8.50	8.40-9.00
Игры, подготовка к прогулке	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	9.00-9.10
Прогулка(I период) (ООД, совместная деятельность, речевое общение, комплекс п/и)	9.00-9.45	9.00-9.45	9.00-9.55	9.00-10.00	9.10-10.05
Подготовка к завтраку, завтрак II	9.45-9.55	9.45-9.55	9.55-10.05	10.00-10.00	10.05-10.15
Прогулка (II период) (наблюдения, труд, игры, физкультурный комплекс)	9.55-11.20	9.55-11.50	10.05-12.10	10.10-12.15	10.15-12.20
Возвращение с прогулки, водные гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.20-11.40	11.50-12.10	12.10-12.30	12.15-12.30	12.20-12.40
Обед, подготовка к дневному сну	11.40-12.20	12.10-12.40	12.30-13.00	12.30-13.00	12.40-13.10
Дневной сон	12.20-15.30	12.40-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.10-15.30
Постепенный подъём, воздушные ванны, гимнастика пробуждения	15.30-15.40	15.30-15.45	15.30-15.50	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к уплотненному полднику, полдник	15.40-16.10	15.45-16.15	15.50-16.20	16.00-16.30	16.00-16.30
Совместная и самостоятельная деятельность в центрах развития, изобразительная деятельность, индивидуальная работа.	16.10-16.45	16.15-16.45	16.20-16.50	16.30-16.50	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельные игры, взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.45-19.00	16.45-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00

Режим дня корректируется в сентябре, в соответствии с расписание музыкально-спортивных занятий



4. ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето — самое особенное время в жизни каждого ребёнка. Это время движения и личных открытий. И только от взрослого зависит, как используют его для укрепления здоровья каждого ребёнка и пополнения «детской копилки знаний». Поэтому правильное планирование и организация каждого летнего дня в детском саду очень важны.

По требованиям СанПиНа с 1 июня по 31 августа у детей начинаются летние каникулы. Федеральный государственный стандарт не даёт летнему оздоровительному периоду особый статус, значит, организация работы по образовательным областям не прекращается.

В летний оздоровительный период (ЛОП) занятия осуществляются по художественно-эстетическому и физическому направлению на свежем воздухе и проводятся по разработанному плану. В ежедневной работе увеличивается доля закаляющих, профилактических мероприятий, подвижных игр, соревнований и развлечений физического направления. Организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в Учреждении. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

- на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности; возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- работа чаще всего осуществляется с разновозрастными детьми с учетом необходимости;
- немного меняется форма организации - в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

В летний оздоровительный период отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитию связной речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой; на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной. Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно СанПиН в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: *Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.*