

РУБЦОВА

Яна Эдуардовна



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Занимаемая должность	музыкальный руководитель
Общий стаж работы	12 лет
Стаж работы по специальности	3 года
Послужной список	МБДОУ «ДС №34 «Чайка» с 11.01.2017г. по настоящее время.
Почетные звания и награды	не имеет
2. ОБРАЗОВАНИЕ	
Уровень образования	высшее образование (специалист)
Учебное заведение, факультет	Донецкая государственная музыкальная академия им. С.С.Прокофьева, 2006г.г., «Музыкальное искусство».
Специальность, квалификация по диплому	преподаватель, артист оркестра, артист камерного ансамбля.
Ученая степень	не имеет
Ученое звание	не имеет
Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	<ul style="list-style-type: none"> ✚ ГБОУ ДПО РК КРИППО, «Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 19.03.2018г.-30.03.2018г., 72 часа; ✚ ГБОУ ДПО РК КРИППО, «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации», 22.03.2021г.-02.04.2021г., 72 часа;
Дополнительное профессиональное образование	Международная общественная организация «Союз педагогов», «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО», 14.09.2020г.-18.09.2020г., 20 часов
Самообразование	✚ «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» (2019-2021гг.)
Сведения об аттестации (квалификационная категория, дата проведения аттестации)	СЗД (2019г.)

Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	<i>группа раннего возраста, дошкольные группы</i>
3. ДОСУГ	
Хобби	
4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ	
Педагогическое кредо	<i>«Каждый ребёнок талантлив». Мы воспитываем ребенка не только тогда, когда разговариваем, поучаем... Мы воспитываем его в каждый момент нашей жизни.</i>
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	<i>Каждый мой рабочий день не похож на предыдущий, ведь работа музыкального руководителя – это постоянный поиск чего-то нового, интересного, познавательного, обучающего. С современными детьми нельзя быть музыкальным руководителем «вчерашних знаний». Рядом с детьми не стареешь, а их успехи воспринимаются как собственные. Очень интересно участвовать в формировании новых личностей. А главное люблю детей и общение с ними.</i>
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие педагогу	<i>- оценивать поступок, а не личность; - чаще хвали ребёнка; - не требуй от ребенка больше того, чем он может; - не лишай ребенка радости открытия, поиска, не давай ему готовых выводов и правил.</i>
В чем, по мнению педагога, состоит основная миссия воспитателя	<i>Воспитать в ребенке ЧЕЛОВЕКА, с его лучшими качествами.</i>