

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата – НОДА)

Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 34 «Чайка» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с целью осуществления ранней полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями в среду нормально развивающихся сверстников. Она направлена на разностороннее развитие и социализацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей,
- обеспечение развития ребёнка по всем направлениям: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье с учётом возрастных особенностей ребенка;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ.

Адаптированная основная образовательная программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребёнка в ДОУ и направлена на разностороннее развитие. Режим работы детского сада представляет годовой цикл: с сентября по май – воспитательно-образовательная работа, с июня по август – летне-оздоровительная работа. Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Воспитание и обучение в детском саду на русском языке. В основной образовательной программе учтены концептуальные положения комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №34 «Чайка» состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в т.ч. характеристики

особенностей развития детей дошкольного возраста, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Основная цель адаптированной основной образовательной программы - построение системы коррекционно-развивающей работы, направленной на выравнивание психофизического развития детей с ОВЗ, а также осуществляющей раннюю полноценную социальную и образовательную интеграцию воспитанников с ограниченными возможностями в среду нормально развивающихся сверстников.

Основными задачами являются:

- коррекция недостатков психофизического развития ребёнка с НОДА;
- охрана и укрепление физического и психического ребёнка с НОДА, в том числе его эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НОДА в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НОДА как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности ребёнка с НОДА, развитие его социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям ребёнка с НОДА;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка с НОДА.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие, в который входит:

- описание общеобразовательного блока адаптированной основной образовательной программы в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом;

- описание коррекционно-развивающего блока адаптированной образовательной программы направлен на устранение и ослабление недостатков, имеющих у ребёнка НОДА, описание форм, способов, методов и средств реализации, адаптированной основной образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

В содержательном разделе представлены: особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Дошкольное образовательное учреждение является первым социальным институтом, осуществляющим интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников. Это крайне важно для семей, в которых растёт ребёнок с особенностями развития. Тесное сотрудничество педагогов детского сада с родителями особого ребенка способствует оказанию своевременной квалифицированной помощи и поддержки всем членам семьи.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации предметно-пространственной среды.

