

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №34 «Чайка»  
г.Евпатории Республики Крым

**ПРИНЯТ**

Общим собранием  
трудоого коллектива  
МБДОУ «ДС №34 «Чайка»  
Протокол заседания № 2  
от «26» марта 2020 года



**Отчёт о результат самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
"Детский сад №34 "Чайка"  
города Евпатории Республики Крым"  
за 2019 год**



г. Евпатория  
2020г.

УОА г. Евпатория  
Входящий №  
от 15.04. 2020г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №34 «Чайка»  
г.Евпатории Республики Крым

**ПРИНЯТ**

Общим собранием  
трудоого коллектива  
МБДОУ «ДС №34 «Чайка»  
Протокол заседания № 2  
от «26» марта 2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МБДОУ «ДС №34 «Чайка»  
И.В.Орлова  
Приказом №191/01-11  
от «15» апреля 2020 года

**Отчёт о результат самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
"Детский сад №34 "Чайка"  
города Евпатории Республики Крым"  
за 2019 год**



г. Евпатория  
2020г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>5</b>
1.1. Правоустанавливающие документы МБДОУ	6
1.2. Документация ДОУ	7
1.3. Документация ДОУ, касающаяся трудовых отношений	9
1.4. Структура групп, контингент ДОУ	9
<b>2. Система управления организации</b>	<b>13</b>
<b>3. Оценка образовательной деятельности</b>	
3.1. Образовательная программа	20
3.2. Оценка образовательного процесса	22
3.3. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг	24
3.4. Формы и методы работы с одаренными детьми	25
3.5. Результаты педагогической диагностики /мониторинга/ освоения образовательных областей ООП МБДОУ	25
3.6. Содержание и качество подготовки воспитанников	29
3.7. Анализ состояния здоровья воспитанников	30
3.8. Организация питания в ДОУ	33
3.9. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	34
3.10. Социальное партнерство ДОУ	37
<b>4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования</b>	<b>38</b>
<b>5. Оценка кадрового обеспечения</b>	<b>41</b>
<b>6. Оценка учебно-методического обеспечения</b>	<b>46</b>
<b>7. Оценка информационного обеспечения</b>	<b>48</b>
<b>8. Оценка материально-технической базы</b>	
8.1. Территория образовательного учреждения	50
8.2. Здание и помещения образовательного учреждения	51
<b>9. Обеспечение безопасности</b>	
9.1. Организация безопасного режима в МБДОУ	55
9.2. Санитарно-гигиеническая безопасность	57
<b>Раздел 2: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>60</b>
<b>Раздел 3: ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>63</b>



## **ВВЕДЕНИЕ**

**Самообследование проведено** согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц,** привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ «ДС №34 «Чайка» № 23/01-11 от 09.01.2020г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019г.».

**Целью проведения самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

### **Задачи проведения самообследования:**

✚ получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении:

- ✓ общие сведения об образовательной организации
- ✓ оценка системы управления МБДОУ;
- ✓ оценка образовательной деятельности;
- ✓ оценка функционирования внутренней системы качества образования;
- ✓ оценка кадрового обеспечения;
- ✓ оценка учебно-методического обеспечения;
- ✓ оценка информационного обеспечения;
- ✓ оценка материально – технической базы.

✚ подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте

Самообследование ДОУ проводится ежегодно.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

## Раздел 1: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Полное и краткое наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Чайка» города Евпатории Республики Крым» (далее – Учреждение).  МБДОУ «ДС №34 «Чайка».
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым.
<b>Статус (организационно-правовая форма)</b>	муниципальное бюджетное учреждение.
<b>Тип</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Юридический и фактический адрес</b>	297493, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, поселок городского типа Заозерное, улица Чкалова, дом 50в.
<b>Телефон</b>	+7(36569) 2-17-44, +7(36569) 2-13-17.
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:34-detsad@mail.ru">34-detsad@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://chaika34.ru">http://chaika34.ru</a>
<b>Фамилия, имя, отчество заведующего</b>	Орлова Ирина Васильевна
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 0410 от 29.06.2016г.; серия 82Л01 №0000409; предоставлена на срок: бессрочно.
<b>Устав</b>	утвержден постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 21.10.2015г. №1297-п
<b>Коллегиальные формы управления</b>	общее собрание работников учреждения; педагогический совет; совет родителей (родительский комитет)
<b>Режим работы</b>	учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00 при 5-дневной рабочей недели; выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; с сентября по май - воспитательно-образовательный процесс; с июня по август - летняя оздоровительная кампания.

**Предметом** деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Республики Крым, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования.

**Цель** деятельности Учреждения - обеспечение права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья, обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

**Основные задачи деятельности ДООУ:**

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей
- создание оптимальные условия для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.
- создание модели эффективного партнерства ДООУ и семей воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.
- реализация образовательной программы дошкольного образования ДООУ.
- оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 2 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
- создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.

**Основными видами деятельности Учреждения являются:**

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми
- 3) реализация дополнительных программ;

**1.1. Правоустанавливающие документы МБДОУ**

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Крым, законодательством об образовании, правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Республики Крым, правовыми актами муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым, приказами управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, Уставом МБДОУ.



Деятельность Учреждения регламентируется:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. №293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

#### Правоустанавливающие документы МБДОУ

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0410 от 29.06.2016г.
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (27.12.2014г.)
3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (03.01.2015г.)
4. Свидетельство о государственной регистрации права - оперативное управление (11.05.2016г.)
5. Санитарно-эпидемиологическое заключение: №82.01.01.000.М.000299.03.16 от 31.03.2016г.
6. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №40/1 от 13.05.2015г.

#### **1.2. Документация дошкольного образовательного учреждения.**

В МБДОУ ведётся документация:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников;
- программа развития МБДОУ;
- образовательные программы (основная и программа дополнительного образования);
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- регламент НОД, распорядок дня;
- отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
- локальные акты (положения) ДОУ:
  - положение о методическом кабинете;
  - положение об организации методической работы;
  - положение о педагогическом совете ДОУ;
  - правила внутреннего распорядка для воспитанников ДОУ;
  - положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника;
  - положение о порядке и основаниях приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления, восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ.
  - положение о попечительском совете;
  - положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
  - положение о психолого-педагогической службе в МБДОУ;
  - положение о внутреннем мониторинге в МБДОУ;
  - положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ;
  - положение о проведении самообследования;
  - положение о защите персональных данных;
  - положение о языке образования в ДОУ;
  - положение об организации дополнительного профессионального образования работников (план-график повышения квалификации педагогических работников);
  - положение о профессиональной этике работников ДОУ;
  - положение о порядке проведения аттестации педагогических работников;
  - положение об аттестационной комиссии;

- положение об организации и проведении публичного доклада;
- положение об официальном Интернет-сайте ДОУ;
- положение об организации питания.

### **1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений.**

В МБДОУ ведётся документация, касающаяся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа;
- локальные акты (положения) ДОУ:
  - положение об общем собрании работников МБДОУ;
  - положение о комиссии по трудовым спорам.

### **1.4. Структура групп, контингент образовательного учреждения.**

Проектная мощность 150 воспитанников, фактическая наполняемость в течение 2019 года – 205 детей, из них мальчиков – 107, девочек – 98; муниципальное задание – 207.

Приём в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключённых договоров в отчетном периоде составила 52 штуки. Отчислено из Учреждения за 2019 год 47 воспитанников: из них 35 – выпуск в школу, 12 детей из других возрастных групп по желанию родителей.

#### **Порядок приема детей в Образовательное учреждение.**

Прием в Образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Документы о приеме подаются в Образовательную организацию, на основании направления УО администрации г. Евпатории

Прием в Образовательную организацию осуществляется по личному

заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- дата и место рождения ребенка;
- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.

Примерная форма заявления размещается на информационном стенде и на официальном сайте Образовательной организации в сети Интернет. Прием детей, впервые поступающих в Образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения.

Исчерпывающий перечень документов, необходимых и обязательных для предоставления государственной услуги, предоставляемых родителями (законными представителями) также размещается на информационном стенде и на официальном сайте Образовательной организации в сети Интернет.

Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Образовательной организации на время обучения ребенка.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Требование представления иных документов для приема детей в Образовательную организацию в части, не урегулированной законодательством об образовании, не допускается.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом Образовательной организации фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных

данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Оригинал паспорта или иного документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей), и другие документы предъявляются заведующему Образовательной организацией в сроки действия направления.

### **Порядок зачисления в Образовательную организацию.**

Заявитель представляет в Образовательную организацию в период срока действия направления документы, указанные в Положении о порядке и основаниях приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «ДС №34 «Чайка».

Заведующий регистрирует полученные документы в журнале приема документов, Заявителю выдается уведомление о приеме документов. Заведующий проверяет срок действия документов, соответствие перечню требуемых для зачисления документов, заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка в 2 экземплярах с выдачей одного экземпляра договора родителям (законным представителям). Второй экземпляр хранится в личном деле воспитанника.

*Основания для отказа в зачислении ребенка в Образовательную организацию:*

- ✓ отсутствие направления в ДООУ;
- ✓ отсутствие ребенка в списке (протоколе) направленных детей, переданном из комиссии, и направления в Образовательную организацию;
- ✓ непредставление документов, необходимых при зачислении ребенка в Образовательную организацию;
- ✓ обращение лица, не относящегося к категории родители (законный представитель).

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о зачислении ребенка в Образовательную организацию. Приказ о зачислении издает заведующий Образовательной организации в срок не позднее 3 рабочих дней после заключения договора.

Распорядительные акты о зачислении в Образовательную организацию размещаются на информационном стенде и на официальном сайте Образовательной организации в сети Интернет.

После приема документов Образовательная организация заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (далее - договор) с родителями (законными представителями) ребенка.

Изменения, дополнения к договору об образовании оформляются в форме дополнительного соглашения к нему.

На каждого ребенка, зачисленного в Образовательную организацию, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

Отчисление детей из учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с завершением дошкольного образования;
- досрочно по основаниям, в следующих случаях:
  - ✓ при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в учреждении;
  - ✓ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

**Порядок комплектования и количество групп** определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Учреждение посещают дети в возрасте от 2-х до 7 лет, функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

<b>№ п/п</b>	<b>Группа (2018-2019 учебный год)</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество детей</b>
1.	группа раннего возраста «Ягодка»	2-3 года	21
2.	группа раннего возраста «Зайка»	2-3 года	21
3.	младшая группа «Бусинка»	3-4 года	29
4.	средняя группа «Капитошка»	4-5 лет	28
5.	средняя группа «Радуга»	4-5 лет	28
6.	старшая группа «Звёздочка»	5-6 лет	25
7.	старшая группа «Солнышко»	5-6 лет	27
8.	подготовительная группа «Семицветик»	6-7 лет	26
<b>ВСЕГО</b>			<b>205</b>

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

МБДОУ полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Комплектование групп в учреждении осуществляется в период с 1 июня по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан,

пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в учреждение.

**Контингент воспитанников** в целом, социально благополучный. МБДОУ посещает 19 воспитанников из многодетных семей; 3 ребенка - опекаемых; 1 ребенок с ОВЗ. Преобладают дети из полных семей.

- состоит на учете в УПДН и ЗП (неблагополучные семьи) – 1 семья;
- состоит на внутреннем учете ДОУ (семьи «группы риска») – 2 семьи;
- неполных семей (один родитель) – 3 семьи, из них матери-одиночки – 2, отцы-одиночки – 1;
- семей с ребенком-инвалидом – 1 семья;
- малоимущих семей – нет;
- семей с опекаемыми детьми – 2.

Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют среднее специальное и высшее образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет нам выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

В 2019 году в соответствии с постановлением Совета министров Республики Крым от 29.12.2017г. размер компенсации за присмотр и уход за детьми составил 100% (для родителей, чьи дети посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, расположенные в сельской местности).

**Вывод:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Чайка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, имеет полный пакет учредительных документов, в соответствии с установленными требованиями соблюдается порядок работы с нормативными документами, оформлены локальные акты: договоры, инструкции, положения, правила, приказы. Комплектование учреждения воспитанниками осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников в течении года сохранен на 100%. Муниципальное задание выполнено на 99%.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается и освобождается от занимаемой должности

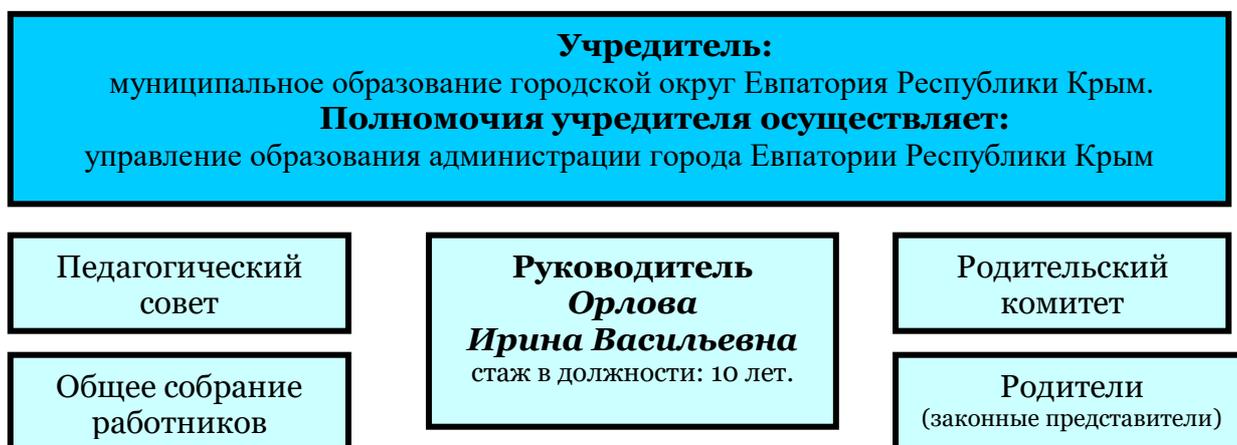
Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника управления образования администрации города Евпатории. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- *Общее собрание работников*, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.
- *Педагогический совет*, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- *Родительский комитет*, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

### Структура управления ДОУ



Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется уставом МБДОУ и соответствующим положениями.

**Первая структура** - общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

*Педагогический совет:*

- разрабатывает, утверждает и реализует совместно с руководителем Учреждения образовательные программы Учреждения;

- обсуждает вопросы воспитания и обучения, вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- обсуждает перспективы развития Учреждения;
- заслушивает отчеты руководителя Учреждения, педагогических работников о состоянии воспитания и обучения, о работе с родителями (законными представителями), состоянии здоровья воспитанников;
- утверждает план работы Учреждения на учебный год;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, связанным с учебно-воспитательным процессом;
- решает иные вопросы в соответствии с настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

**Педагогическим советом ДООУ в 2019 году были** определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ООП Учреждения, программа дополнительного образования, учебный план и календарный график; планирование педагогических работников, годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2018 год. Также в 2019 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров. Были проведены тематические педагогические советы:

27 март 2019г. - *«Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов и совершенствование работы с дошкольниками»*

27 ноября 2019г. - *«Активизация познавательного развития дошкольников посредством развивающих игр в условиях реализации ФГОС ДО»*

**Общее собрание работников МБДОУ** заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом управления Учреждением и включает в свой состав всех работников Учреждения независимо от должности, условий приема на работу и характера работы.

В 2019 году на заседаниях Общего собрания работников обсуждались вопросы:

- утверждение отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов;
- рассмотрение проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения;

- разработка и утверждение показателей эффективности работы педагогических работников ДОУ;

- премирование и стимулирование работников ДОУ.

Общее собрание работников ДОУ собиралось ежеквартально. На собрании в том числе, решались вопросы организации питания, безопасности пребывания детей и сотрудников ДОУ, возможности экономии энергоресурсов, вносились изменения в уже действующие локальные акты ДОУ. В целях профилактики и противодействия коррупции осуществляется план мероприятий, функционирует комиссия по противодействию коррупции.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является **родительский комитет**, который;

- оказывает содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МБДОУ;
- координирует деятельность групповых родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- осуществляет контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ;
- оказывает помощь администрации МДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывает помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МБДОУ, семейного воспитания.

В 2019 году проведено 2 общих собрания родителей.

Мнение совета родителей учитывалось при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения.

Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

<i>Структурное подразделение</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Члены структурного подразделения</i>	<i>Взаимосвязь структурных подразделений</i>
Общее собрание работников МБДОУ	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОУ. Утверждение нормативно правовых документов ДОУ.	все работники	педагогический совет  профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы, программ дополнительного образования.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	общее собрание работников ДОУ  ПМПк  родительский комитет
Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)	Взаимодействие специалистов по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения детей.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	педагогический совет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.	члены профсоюза	общее собрание работников ДОУ
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, по вопросам применения локальных нормативных актов ДОУ.	Представители родительской общественности и представители работодателя в равных долях.	

**Вторая структура** - административное управление, которое имеет линейную структуру:

**1 уровень** - заведующий. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. Управленческая

деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательной деятельностью в Учреждении. Объект управления заведующего - весь коллектив.

### Направления работы руководителя ДООУ



**2 уровень** - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*Старший воспитатель - Канаева Светлана Владимировна* осуществляют руководство воспитательно-образовательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед Учреждением, привлекает к их решениям родителей воспитанников.

*Заведующий хозяйством – Хмелюк Светлана Валериевна* - отвечает за сохранность здания Учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

*Медицинская сестра – Саркисян Зарема Сабриевна*- контролирует санитарное состояние помещений и участков Учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников Учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- ✓ творчество педагогов;
- ✓ инициатива всех сотрудников;
- ✓ желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- ✓ желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются:**

- учет запросов и ожиданий потребителей;
- демократизация и усиление роли работников и родительской общественности в управлении детским садом.

**Вывод:** в МБДОУ «ДС №34 «Чайка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также

*вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.*

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Организация образовательной деятельности осуществляется МБДОУ самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

#### **3.1. Образовательная программа.**

В 2019 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования далее - ООП, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Чайка»» - далее МБДОУ, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е. (2014г.).

ООП МБДОУ в новой редакции была рассмотрена на заседании педагогического совета МБДОУ 28.08.2019г., протокол №1 и утверждена приказом заведующего №393а/01-11 от 30.08.2019г.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2013г. № 273 «**Об образовании в Российской Федерации**»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «**Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы школьных образовательных организаций**» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «**Об осуществлении мониторинга системы образования**»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования**» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «**Об утверждении Порядка проведения самообследования**

**образовательной организацией»** (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);

**7. Устав** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Чайка»

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. В структуре программы выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям ДООУ.

В программе устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- обязательная часть - не более 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
- вариативная часть - 40 % общего объема Программы.

Обязательная часть включает в себя: целевой раздел, содержательный раздел и организационный раздел.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента – *«Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»*.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении

режимных моментов, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

**Технологии, используемые при реализации образовательной программы:** здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки, музейная и др.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Результаты освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования.

Целевые ориентиры:

- ✓ не подлежат непосредственной оценке;
- ✓ не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- ✓ не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- ✓ не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- ✓ не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

### **3.2. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. №26.

Организация образовательный процесса в 2019 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;

- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с распорядком дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

При распределении образовательной нагрузки педагоги МБДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Организован

гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации).

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО МБДОУ «Детский сад №34 «Чайка» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Работа строится по принципу календарно - тематического планирования. Материал лексической темы включается во все виды развивающей деятельности (познавательной, физкультурной, музыкальной, изодеятельности), а также в режимные моменты.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Работа с детьми в учреждении строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Педагоги активно применяют новые технологии - разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, детских портфолио, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми ООП.

Согласно учебному плану образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая, учебный год составляет **36 недель**.

Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности.

***Вывод:** в Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.*

*Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

### **3.3. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.**

В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные). В течение 2019 года продолжала свою работу «STEM-лаборатория» и «LEGO-клуб» - реализация парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе

познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного возраста».

Посещаемость - 134 воспитанника, с 4 до 7 лет. Периодичность посещения – 1 раз в неделю каждая возрастная группа. Преподаватели: педагог-психолог МБДОУ Аблаева З.С. и старший воспитатель МБДОУ Канаева С.В.

Приказом ФГБНУ «ИИДСВ РАО» №25/17-4 от 04.09.2018г. МБДОУ «ДС №34 «Чайка» присвоен статус инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «STEM-образование детей дошкольного возраста».

На заседании педагогического совета МБДОУ от 28.08.2019г., протокол №1 была рассмотрена и утверждена приказом заведующего №393а/01-11 от 30.08.2019г. программа дополнительного образования «Академия успешных дошколят».

### **3.4. Формы и методы работы с одаренными детьми**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в городских детских конкурсах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.

В 2019 году воспитанники МБДОУ активно принимали участие в городских мероприятиях:

- ✚ участники интеллектуальной олимпиады по экологии для воспитанников старшего дошкольного возраста – 2 воспитанника;
- ✚ участники городского фестиваля детских творческих дошкольных коллективов «Подсолнух» – 13 воспитанника;
- ✚ участники муниципального конкурса творческих работ воспитанников ДОУ «Эколята-путь добра и природолюбия» в номинации «Природа – это сказка» - ГРАН-ПРИ и 3 место;
- ✚ участники городской спартакиады дошкольников «Маленький чемпион» - номинация «Дружная команда» - 12 воспитанников;
- ✚ победители муниципальной интеллектуальной олимпиады по математике для старшего дошкольного возраста – 2 воспитанника.

### **3.5. Результаты педагогической диагностики /мониторинга/ освоения образовательных областей ООП МБДОУ.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2018-2019 учебном году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации, и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» (СФ) - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;

- показатель «стадия становления» (СС) — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление; ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

- показатель «точка роста» (ТР) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребенка на данном возрастном этапе и скорректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Диагностика проводится два раза в год (в сентябре и мае). Промежуточная оценка проводится с детьми, имеющими недостаточный уровень развития **один раз в год в январе**.

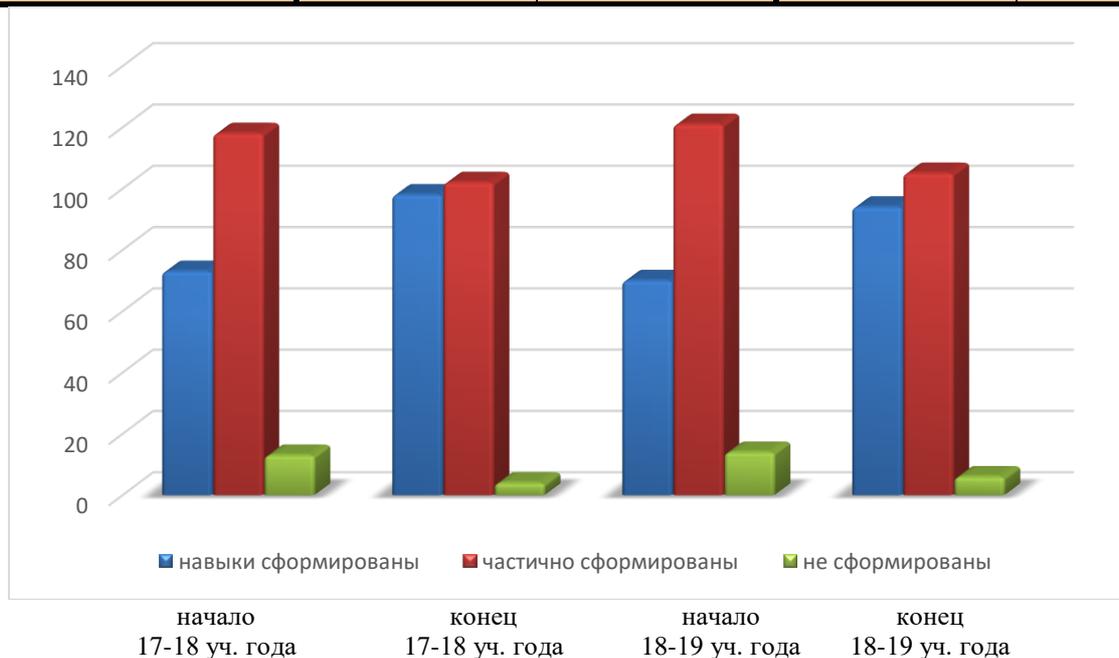
Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В результате общий уровень усвоения детьми образовательной программы составил в 2018 - 2019 учебном году:

Уровень	Количество человек		% показатель	
	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
навыки сформированы	70	94	34%	45%
частично сформированы	121	105	59%	51%
не сформированы	14	6	7%	4%



Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп показал, что программный материал на конец года освоен детьми по 5 образовательным областям:

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	низкий (ТР)	средний (СС)	высокий (СФ)	низкий (ТР)	средний (СС)	высокий (СФ)
Социально - коммуникативное развитие	1% 3 ребенка	68% 139 детей	31% 63 ребенка		56% 114 детей	44% 91 ребенок
Познавательное развитие	3% 7 детей	60% 123 ребенка	37% 75 детей	1% 3 ребенка	49% 100 детей	50% 102 ребенка
Речевое развитие	6% 12 детей	50% 103 ребенка	44% 90 детей	4% 8 детей	51% 106 детей	45% 91 ребенок
Художественно-эстетическое развитие	1% 3 ребенка	59% 120 детей	40% 82 ребенка		59% 122 детей	41% 83 ребенка
Физическое развитие	3% 7 детей	42% 86 детей	55% 112 детей	1% 3 ребенка	35% 71 ребенок	64% 131 ребенок

Для воспитанников, имеющих какие-либо затруднения в той или иной области (3% воспитанников) педагогами составлен план индивидуальной работы, способствующей устранению возникших проблем.

Мониторинг позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. По результатам мониторинга работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка. Освоения образовательной программы ДО по детскому саду 90%; Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы, индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Но вместе с тем, необходимо осуществление работы с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников. А также потребность в повышении квалификации педагогов, в связи с новшествами в системе образования.

По результатам мониторинга педагогам ДОО были даны рекомендации:

- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
- осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
- при планировании воспитательного-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

**Вывод:** анализируя полученные данные мониторинга воспитанников можно сделать вывод о положительном результате. Большинство детей на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

Таким образом, можно сделать вывод, что программные задачи достигнуты, материал реализуемых в МБДОУ программ по всем разделам усвоен детьми на достаточном уровне.

Необходимо продолжать создавать условия для обеспечения стандарта качества образования с учетом особенностей каждого возрастного периода, обогащать среду для развития познавательной активности воспитанников и способствовать созданию единого речевого пространства в группах.

### **3.6. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность осуществляется через разные виды детской деятельности во взаимосвязи с разными образовательными областями. Педагоги используют разнообразные формы и методы работы, активизирующие творчество детей и планируемые в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и способностями, учитывают уровни освоения общеобразовательной программы.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Выпускники ДОУ:**

Имеют запас знаний, умений, навыков, определенных Образовательной программой дошкольного образования. Дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Дети хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения;

У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями.

Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; дети способны к принятию

собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

С целью определения уровня школьной зрелости детей подготовительных групп было проведено диагностическое обследование воспитанников на основе общепринятого ориентационного теста школьной зрелости Керна-Йирасека (интеллектуальная готовность), стандартной беседы Нежной (мотивационная готовность).

В результате диагностического обследования выявлено, что уровень школьной зрелости выпускников, в основном, соответствует норме и оценивается хорошо:

- 66% детей (23 человека) показали средний уровень мотивационной готовности, что свидетельствует о преимущественном интересе ребенка к внешней атрибутике школьной жизни, мотивационная готовность находится на начальной стадии формирования внутренней позиции школьника;
- 28% детей (10 человек) показали уровень мотивационной готовности выше среднего, что говорит о школьно-учебной ориентации ребенка и положительном отношении к школе, внутренняя позиция школьника достаточно сформирована.

Уровень мотивационной готовности ниже нормы у 2-х выпускников (6%).

Таким образом, можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей смогут хорошо адаптироваться к условиям школьного обучения.

Все 35 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

***Вывод:** можно отметить, что мастерство педагогов нашего ДОУ обеспечивает хорошую подготовку воспитанников к обучению в школе, что является показателем выполнения социального заказа родителей и педагогов начальной школы. В течение года проводилась целенаправленная, планомерная и систематическая работа по подготовке детей к школе, обучению грамоте и математике.*

*Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы и в целом продемонстрирована положительная динамика уровня развития воспитанников ДОУ*

### **3.7. Анализ состояния здоровья воспитанников.**

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного

процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности; использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни), и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг, физкультурные занятия).

### ***Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы***

<b>Блоки физкультурно-оздоровительной работы</b>	<b>Содержание физкультурно-оздоровительной работы</b>
<i>Создание условий для двигательной активности</i>	- режим дня; - занятия по подгруппам; - оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием спортивных уголков в группах); - индивидуальный режим пробуждения;
<i>Система двигательной активности</i>	- утренняя гимнастика; - физкультурные занятия; - двигательная активность на прогулке; - физкультура на улице; - подвижные игры; - физкультминутки на занятиях; - гимнастика после дневного сна; - физкультурные досуги, забавы, игры; - игры, хороводы, игровые упражнения;
<i>Система закаливания</i>	- утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); - облегченная форма одежды; - ходьба босиком в спальне до и после сна; - сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); - солнечные ванны (в летнее время);
<i>Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия</i>	- вакцинопрофилактика; - закаливающие процедуры; - чесночно-луковая ионизация воздуха;
<i>Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности</i>	- диагностика уровня физического развития; - диагностика физической подготовленности; - диагностика развития ребенка;
<i>Организация рационального питания</i>	- введение овощей и фруктов в обед и полдник; - питьевой режим;

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- ✓ оздоровительная работа (организация оздоровления воспитанников ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактической оздоровительной работы.
- ✓ лечебно-профилактическая работа (ежедневный осмотр детей; в течение года проводился плановый осмотр детей с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья; проводились плановые профилактические прививки с согласия родителей (законных представителей); плановый контроль за освещенностью в группах, музыкальном и спортивном залах, правильным подбором мебели; утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей.
- ✓ организационно-методическая работа (анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, квартальный, годовой); контроль за наличием и хранением медикаментов; оформление школьных медицинских карт).

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, открытые мероприятия, родительские собрания.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи. Вышеперечисленная информация размещалась на сайте учреждения.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- ✓ пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- ✓ повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- ✓ растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, кабинет для медицинских работников и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников (68%) имеют первую группу здоровья.

<b>Показатели</b>	<b>2019 год</b>
<b>Всего детей</b>	<b>205</b>
Группы здоровья:	
1 группа	143
2 группа	59
3 группа	2
4 группа	-
5 группа	1 (ребенок-инвалид)

### **Заболеваемость детей**

<b>Показатели (2019 год)</b>	<b>дети от 2-х до 3-х лет</b>	<b>дети от 3-х до 7-ми лет</b>
Средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	13	15

Случаи травматизма в 2019 году отсутствуют.

**Вывод:** *медико-социальное обеспечение соответствует существующим требованиям. Но необходимо активизировать работу по профилактике заболеваний дошкольников среди родителей.*

*В дальнейшем оздоровительную работу в ДОО планируется осуществлять через спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.*

*В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.*

### **3.8. Организация питания в ДОО.**

Организации питания в детском саду уделялось особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим оборудованием. Техническое состояние – хорошее.

В МБДОУ используется компьютерная программа «1С – дошкольное питание».

Снабжение ДОО продуктами питания осуществлялось поставщиками, заключившими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания, его разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада Саркисян З.С.

Учреждение обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Нормы питания определяются Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин 2.4.1.3049-13).

При составлении меню медсестра руководствовалась разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено по пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Ежедневно употребляются мясо, молоко, хлеб, масло, овощи т.д., строго распределяется калорийность в течении дня.

Выдача готовой пищи проводится, только после снятия пробы, и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу.

Организация питания в ДООУ сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью для родителей в каждой группе вывешивается ежедневное меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей явилось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В организации функционирует Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. Состав совета по питанию утверждает заведующий.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных денежных средств. Натуральные нормы в целом, выполнялись.

**Вывод:** организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах и с учётом принципов ХАССП.

### **3.9. Взаимодействие с родителями (законными представителями).**

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Основные цели сотрудничества с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей.
- формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса.
- совершенствование способности родителей понимать особенности

развития детей разных возрастных ступеней от 2 до 7 лет.

Анализируя работу и активность родителей, можно сделать следующий вывод - современные родители ставят перед учреждением следующие задачи:

- получение детьми качественного и содержательного образования;
- развитие и укрепление здоровья ребенка;
- качественная подготовка ребенка к школе.

В 2019 году ДООУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога).

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДООУ).

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в детский сад, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет. Содержание и организация работы официального сайта регламентируется локальными нормативными актами детского сада. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах - стенды «Давайте познакомимся», «Нормативные документы». С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ.

Для успешного взаимодействия с семьями воспитанников мы стараемся гармонично сочетать и интегрировать традиционные, с инновационными формами взаимодействия.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «Осенняя корзинка», «Новогодние чудеса», «Безопасность».

Родители (законные представители) воспитанников принимали участие в мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «День защиты детей» и развлечения «День защитника Отечества», «Масленица».

С целью установления доверительных отношений между родителями и

педагогами, знакомства родителей с деятельностью детского сада, развития взаимного сотрудничества в октябре 2019 учебного года в детском саду прошел **День Открытых дверей**, где коллектив педагогов стремился показать родителям, что в учреждении создана безопасная, насыщенная и психологически комфортная среда для развития ребёнка.

Детский сад стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству, прежде всего с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательно-образовательного процесса. В мае 2019 года с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности работой дошкольного образовательного учреждения.

В результате были получены следующие данные:

- удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью сотрудников организации - 98%
- удовлетворённость компетентностью сотрудников организации - 97%
- удовлетворённость материально-техническим обеспечением организации - 96%
- удовлетворённость качеством предоставляемых услуг - 98%
- готовность рекомендовать данную организацию родственникам, знакомым - 99%

Отрицательная оценка качества работы ДОО не выявлена.

Анкетирование родителей показало, что родители удовлетворены работой МБДОУ.

Анкетирование позволило выявить предложения родителей (законных представителей), которые позволили администрации и сотрудникам рассмотреть и учитывать их мнение при планировании своей работы в МБДОУ, учитывая запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия ДОО организации с семьёй воспитанников.

За 2019 год отсутствуют обоснованные жалобы участников образовательных отношений, нашедших отражение в административных актах.

**Результаты взаимодействия МБДОУ и семьи:**

- ◇ повышение уровня включенности родителей в деятельность ДОО;
- ◇ повышение имиджа ДОО;
- ◇ создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- ◇ достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей (законных представителей);

- ◇ повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- ◇ гармонизация детско-родительских отношений;

**Вывод:** в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В результате тесного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников педагоги заручаются пониманием со стороны родителей, а те в свою очередь уверены, что детский сад всегда окажет им психолого-педагогическую поддержку при решении разного рода проблем.

### 3.10. Социальное партнерство ДОО.

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом.

Коллектив нашего дошкольного учреждения выстраивает связи с социумом на основе **следующих принципов:**

- учет запросов общественности;
- принятие политики дошкольного учреждения социумом;
- формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума;
- поддержание имиджа дошкольного учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между дошкольным учреждением и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города и поселка.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «ЗСШ».

Целью сотрудничества сторон являются:

- подготовка детей и родителей к школе;
- создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущего школьника.

Формы взаимодействия: экскурсии, совместные педагогические мероприятия, родительские собрания, встречи учеников начальной школы и

дошкольников.

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- ✓ взаимопосещение педагогами занятий в ДООУ и уроков в школе (май 2019г.)
- ✓ проводилась диагностика готовности детей к школе (апрель-май 2019);
- ✓ проводились экскурсии различной направленности;
- ✓ отслеживалась адаптация выпускников детского сада (сентябрь-октябрь 2019г.);

Данное сетевое взаимодействие позволяет эффективно внедрять ФГОС дошкольного образования и повышать его качество.

Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями поселка позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

***Вывод:** для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия*

***Общий вывод:** по результатам организации деятельности детский сад №34 «Чайка» является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, об уровне сформированности представлений и умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДООУ. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.*

*Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.*

#### **4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной

сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия функционирования и развития,
- эффективность функционирования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

**Цель контроля** - оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду используются эффективные формы контроля.

- управленческий, медицинский, педагогический
- контроль состояния здоровья детей
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты.

- охрана и укрепление здоровья воспитанников
- воспитательно-образовательный процесс
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации
- взаимодействие с социумом

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Результаты внутреннего мониторинга МБДОУ способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата МБДОУ.

Система контроля отражена в годовом плане работы МБДОУ, в разделе «Контроль и мониторинг». Она содержит:

- ✓ программу внутреннего мониторинга качества дошкольного образования;
- ✓ план-график должностного (внутрисадового) контроля (фронтальный, тематический);
- ✓ план-график должностного (внутрисадового) контроля (обзорный).

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью.

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной: условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Также в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ДОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания - приоритеты нашего образовательного учреждения.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Штатная численность - 47,64 ед. Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2019 году - 48 человек. Работают по внешнему совместительству 3 специалиста: специалист по охране труда, инженер-энергетик, экономист по договорной и претензионной работе.

Всего в МБДОУ осуществляют профессиональную деятельность 19 (в штатном расписании - 20) педагогов. В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре и 15 воспитателей. По итогам 2019 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и 95% педагогическими кадрами. В течение всего календарного года наблюдается потребность в квалифицированных педагогических работниках. Востребована вакансия воспитателя.

Согласно результатам мониторинга, проведенного в конце 2019 года сменяемость («текучка») кадров в учреждении среди педагогических работников составила - 8% (2 человек). Рост данного показателя в сравнении с аналогичным периодом прошедшего года не наблюдается.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Для ведения образовательной деятельности сформирован стабильный педагогический коллектив. Качественные характеристики педагогических кадров определяются: образовательным уровнем, наличием педагогического стажа, уровнем профессионального мастерства.

## Анализ результатов статистических данных по педагогическим кадрам

	2015	2016	2017	2018	2019	
<b>Всего педагогов:</b>	18	22	24	24	25	
из них в декретном отпуске	-	2	4	5	7	
<b>II. По образованию:</b>						
Высшее	10	18	20	20	20	
из них «дошкольное»	5	10	14	14	15	
Средне специальное	5	3	4	4	4	
Студенты	3	1	-	1	1	
<b>III. По категориям:</b>						
Специалист высшей категории	1	1	1	1	2	
Специалист первой категории	1	1	1	1	2	
Соответствуют занимаемой должности	4	4	7	7	7	
Не аттестовывались	12	16	15	15	14	
Молодые специалисты	2	3	1	-	-	
<b>IV. По стажу работы:</b>						
До 5-ти лет	7	11	14	12	9	
5-10 лет	2	3	2	4	7	
10-20 лет	7	7	3	3	3	
Более 20 лет	2	1	5	5	6	
<b>V. По возрасту:</b>						
20-30 лет	6	10	9	9	9	
30-40 лет	6	7	7	7	6	
40-50 лет	4	4	7	7	8	
50 и более	2	1	1	1	2	

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют

чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет.

Педагогический коллектив МБДОУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

**Методические объединения** в 2019г. проводились, как комплекс практических мероприятий, основанных на достижениях передового педагогического опыта, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. Все без исключения педагоги нашего учреждения не оставались в стороне от распространения передового педагогического опыта и активно участвовали в городских методических мероприятиях, делились собственным педагогическим опытом с коллегами и знакомились с опытом работы педагогов города.

На базе нашего дошкольного учреждения 24 мая 2019 года состоялось методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений города Евпатории в рамках проведения курсов повышения квалификации по теме:

**«Инновации в ДОУ: STEM – образование дошкольников»**

**Цель:** повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения эффективных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. познакомить педагогов с парциальной модульной программой «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
2. показать возможности развивающей предметно-пространственной среды в реализации технологии STEM-образования;
3. повысить профессиональную компетентность современного педагога.

В ходе методического объединения были рассмотрены следующие вопросы:

1. **«Модернизация образования ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования»**

*Феклистова Елена Владимировна*, старший методист МКУ «МЦОД МОО»

2. **«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» - парциальная модульная программа интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество.**

*Канаева Светлана Владимировна*, старший воспитатель МБДОУ «ДС №34 «Чайка»

**3. «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для реализации модели STEM-образования»**

*Канаева Светлана Владимировна*, старший воспитатель МБДОУ «ДС №34 «Чайка»

*Аблаева Зенуре Сулеймановна*, педагог-психолог МБДОУ «ДС №34 «Чайка»

*Болгарина Светлана Николаевна*, воспитатель МБДОУ «ДС №34 «Чайка»

**4. «Студийно-кружковая форма организации детской деятельности» - экскурсия по ДОУ**

*Канаева Светлана Владимировна*, старший воспитатель МБДОУ «ДС №34 «Чайка»

**5. Практическая деятельность педагогов по проектированию образовательной деятельности с применением STEM-технологий.**

*Канаева Светлана Владимировна*, старший воспитатель МБДОУ «ДС №34 «Чайка»

*Аблаева Зенуре Сулеймановна*, педагог-психолог МБДОУ «ДС №34 «Чайка»

*Болгарина Светлана Николаевна*, воспитатель МБДОУ «ДС №34 «Чайка»

**6. Подведение итогов, обмен мнениями**

*Феклистова Елена Владимировна*, методист МКУ «МЦОД МОО»

*Хорошева Инна Витальевна*, руководитель обособленного подразделения ЗАО Элти-Кудиц г.Симферополь.

*Кемилева Эльвина Фикретовна*, методист центра дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

*Покрыщенко Анна Юрьевна*, преподаватель кафедры дошкольного и начального образования.

*Ляшкова Галина Николаевна*, заместитель директора по УВР МБОУ «Заозерненская средняя школа»

*Педагоги дошкольных образовательных учреждений г. Евпатории*

Методическое объединение было организовано и проведено на достойном уровне, все рассматриваемые вопросы были раскрыты, также обсуждались проблемные вопросы по данной теме.

В 2019г. успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию 3 педагога, что составило 12% от числа педагогического коллектива:

- на первую категорию – 2 педагога;
- на высшую категорию – 1 педагог.

## Повышение профессионального мастерства.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- ✚ систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- ✚ семинары, информационно-методические совещания;
- ✚ курсовую переподготовку;
- ✚ систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;
- ✚ работу над индивидуальными планами по самообразованию;
- ✚ показ практической работы с детьми;
- ✚ участие в конкурсах различного уровня.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОУ совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОУ.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет-ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами. 90% педагогического коллектива владеют персональным компьютером.

## **Сведения о повышении квалификации педагогических кадров в 2019г.**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	название курсов
<b>на бюджетной основе</b>			
1.	Азизулина И.В. Пахолка И.С. Колесник А.С. Гончаренко И.М.	воспитатель	ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь, «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа
2.	Иванова А.С. Кувшинова Д.А.	воспитатель	ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь, «Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»», 36 часов
3.	Аблаева З.С. Абисова Ю.Г.	педагог-психолог инструктор по физической культуре	ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь, «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 18 часов

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка. Педагоги создают удивительно теплую обстановку, помогающую воспитанникам расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными.

В течение года за профессиональное мастерство награждены:

- ✓ благодарностью Управления образования - 3 человека;
- ✓ благодарностью Главы города Евпатории – 7 человек;
- ✓ дипломам МОН РК – 2 человека.

За весомый вклад в социально-экономическое развитие муниципального образования городской округ Евпатория трудовой **Барко Ирина Анатольевна** в 2019 году занесена на Доску почета.

***Вывод:** на сегодняшний день педагогическая среда ДОУ профессиональна и стабильна. Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Педагогами внедряются образовательные проекты и программы по разным образовательным областям.*

*Анализ педагогической деятельности показывает, что педагогический коллектив МБДОУ работоспособный. Педагоги демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.*

## **6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Для эффективного решения образовательных задач организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована учебно-методическая база по ФГОС ДО.

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДОУ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

В методическом кабинете имеется иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный, счётный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов и специалистов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Методический кабинет детского сада оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- ✚ нормативно-правовая база для организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- ✚ современные программы и технологии дошкольного образования;
- ✚ методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- ✚ обобщен положительный педагогический опыт воспитателей;
- ✚ библиотека методической и детской литературы;
- ✚ демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками;
- ✚ периодические издания (газеты, журналы, приложения к журналам).

В методическом кабинете создана база методической литературы, которая классифицирована по направлениям педагогической деятельности.

Методический кабинет оснащен:

- картотекой конспектов;
- наглядно-дидактическими пособиями по художественному творчеству;
- разнообразными учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС;
- пособиями и оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2019 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

## 7. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:** наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Для обеспечения рекламной и информационной деятельности в ДОУ имеются технические средства, сетевые и коммуникационные устройства:

### Технические средства:

- персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- принтер;

### Сетевые и коммуникационные устройства:

- все компьютеры имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint);
- осуществлять электронный документооборот;
- сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами;
- хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

**Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:** все педагогические и руководящие работники ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Педагоги применяют ИКТ технологий и для ведения документации, и для более эффективного ведения методической работы, и для собственного повышения уровня квалификации. Многие педагоги не только умеют пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создают свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности. Многие педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОО созданы необходимые условия:

- ✓ музыкальный зал оснащен современными музыкальными центрами, интерактивным оборудованием.
- ✓ методический кабинет оборудован компьютерным местом.
- ✓ кабинет делопроизводителя оборудован компьютером, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.
- ✓ медицинский кабинет оборудован компьютерным местом.

В педагогическом процессе МБДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, также используются разнообразные технические средства:

- ◇ ноутбук: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- ◇ магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;
- ◇ медийная установка: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
- ◇ компьютер, ноутбук и другая оргтехника (цветной принтер): для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

Но, к сожалению, информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

#### **Перспективы:**

- ◇ увеличить объем использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;
- ◇ создать тематическую копилку мультимедийных презентаций;
- ◇ при наличии средств пополнить материально – техническую базу ДООУ необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

***Вывод:** информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа детского сада через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и других уровнях.*

*Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.*

## **8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Чайка» - отдельно стоящее, новое 2-этажное здание, расположенное в поселке городского типа Заозерное. Дата открытия: 19 декабря 2014 года, принимает детей с 1 апреля 2015 года.

### **8.1. Территория образовательного учреждения.**

Площадь земельного участка составляет 0,9535 га.

Наличие документов на право пользования земельным участком: *Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав (дата выдачи 28.11.2016г.)*

Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорные баки расположены на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 8 прогулочных участков, спортивную площадку. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы с крышками, малые металлические архитектурные формы.

На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия. Но, к сожалению, физкультурная площадка не имеет удобного

покрытия и достаточного оборудования, приобретение которого заложено на перспективу.

## **8.2. Здание и помещения образовательного учреждения.**

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в здании общей площадью 2375,80 кв.м.

Предметно-пространственная среда в ДООУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника 2,5 кв.м. Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДООУ.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования:

- ◇ столы для осуществления непрерывной образовательной деятельности в старших и подготовительных группах установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении;
- ◇ вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- ◇ все игрушки, используемые в МБДОУ безвредны для здоровья детей, и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции;
- ◇ соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
- ◇ доступность расположения игр и игрушек (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ребенку объекты развивающей предметной среды);

Оборудование помещений дошкольного учреждения являются безопасными, здоровьесберегающими, эстетически привлекательным и

развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды учитывается то, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры - сюжетно-ролевой и театрализованной игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- музыкальный центр;
- центр дорожной безопасности;
- физкультурно-оздоровительный центр;
- центр воды и песка и др.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Комплексное оснащение образовательного процесса, обеспечивает *возможности:*

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
- освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- использования образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физическое развитие воспитанников.

В ДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудован физкультурно-музыкальный зал.

**Физкультурно-музыкальный зал** располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры, большой перечень нестандартного оборудования, мягкие модули для физкультурных занятий.

В помещении ДОУ **оборудована STEM-лаборатория и «LEGO-клуб»**, для реализации программы дополнительного образования *«STEM-образование детей дошкольного возраста»*. Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми **кабинет педагога-психолога** обеспечен необходимым оборудованием и методическими пособиями.

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проекторы. В музыкальном зале имеется электронное пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В 2019 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена новая мебель, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретались и наглядные пособия. Приоритетным было и создание необходимой среды для реализации парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-

## ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДООУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Экономическая политика МБДОУ направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

*За счет субсидии на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования было приобретено:*

- + подписка – 49 368,00 руб.
- + приобретение компьютерной техники и учебного оборудования – 99 740,00 руб.
- + приобретение спортивного оборудования – 30 000,00 руб.
- + приобретение мебели – 59 729,00 руб.
- + приобретение учебников и учебно-наглядных пособий, художественной литературы – 49 556,00 руб.
- + стенды – 49 760,00 руб.
- + приобретение письменных и чертёжных принадлежностей, материалов и инвентаря для занятий – 150 000,00 руб.
- + приобретение игр и игрушек – 262 000,00 руб.
- + приобретение спортивного инвентаря – 22 233,40 руб.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ.

**Вывод:** материально-техническая база МБДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить процесс реализации образовательных программ, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

*В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.*

*Материально - техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОО необходимо пополнять и совершенствовать.*

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность ДОО за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности были: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, безопасность окружающей среды в группах.

### **9.1. Организация безопасного режима в МБДОУ**

Комплексная безопасность — это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

В Учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту обеспечивают внутренние замки и наружные звонки. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации». В детском саду разработан комплект инструкции по антитеррору.

Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт МЧС, средствами противопожарной безопасности. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В детском саду в соответствии с программой комплексной безопасности, велся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по ее реализации: ежедневно обследовалось техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; оценивалась пожарная, электрическая, конструктивная безопасность; были проведены инструктажи по правилам пожарной, электрической безопасности, а также учебные мероприятия по эвакуации участников образовательного процесса.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим

МБДОУ издаётся приказ о безопасности в МБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;

- НОД, СОД, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2019 год в ДОУ не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения. Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на информационной страничке МБДОУ.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Первичные средства пожаротушения – огнетушители всегда поддерживались в состоянии постоянной готовности. К началу учебного года проверены пожарные краны, перезаряжены огнетушители. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в ДОУ не выявлено.

Главной целью по охране труда в детском саду, является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

*В целях обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду систематически отслеживается:*

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Систематически проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, территория регулярно осматривается на предмет безопасности.

За 2019 год отсутствуют не выполненные своевременно предписания контрольно-надзорных органов.

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения. От поведения пешеходов на улице зависит их жизнь и здоровье. Дети самые беспечные участники движения. Они пренебрегают правилами поведения, прежде всего потому, что не представляют грозящей опасности. Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ имеется методическая литература. В групповых помещениях имеются наборы «правила дорожного движения», плакаты по ПДД, светофор и игрушечные знаки дорожного движения; конспекты занятий, развлечений по ПДД.

Осуществляя работу с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма наш коллектив решает следующие задачи:

- формировать понимание ценности здоровья человека через разумное поведение на улице;
- учить детей ориентироваться на участке детского сада и в ближайшем микрорайоне;
- формировать навыки сознательного поведения на проезжей части;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению правил дорожного движения;
- воспитывать наблюдательность, внимание, самоконтроль и самооценку при решении дорожных ситуаций;
- закреплять в игровых ситуациях знания о правилах дорожного движения: улицы и дороги, одностороннее и двустороннее движение, движение различного по назначению транспорта (пассажирский, грузовой, специальный);
- готовить детей к самостоятельному переходу улиц в ближайшем микрорайоне;
- развивать потребность самостоятельно организовывать дорожные ситуации на макете, площадке и правильно их разрешать;

## **9.2. Санитарно-гигиеническая безопасность**

В целях профилактики возникновения и распространения

инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МБДОУ медицинский работник проводит:

- осмотры детей при поступлении в МБДОУ с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- организует работу профилактических осмотров воспитанников и направляют на профилактические прививки;
- распределяет детей на медицинские группы для занятий по физкультуре;
- информирует руководителя, воспитателей и специалистов о состоянии здоровья детей;
- следит за санитарно-гигиеническим состоянием детского сада, работой пищеблока и прохождением диспансеризации сотрудников;
- при необходимости проводят санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания детей, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала учреждения.

В 2019 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2019 году проведены следующие мероприятия:

*1. По обеспечению антитеррористической безопасности:*

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

*2. По ГО и ЧС, ППБ:*

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;

- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

3. *Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:*

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

4. *Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: проведены тематические дни безопасности дорожного движения:*

- «Безопасная дорога к знаниям»; «Юные пешеходы»; «В стране дорожных знаков»;
- акции: «Внимание, дети!», «Месячник безопасности дорожного движения».
- организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам посёлка; проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;
- проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
- приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД;
- организована выставка рисунков «Мой друг Светофор».

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки - передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях». Разработан Паспорт дорожной безопасности детского сада.

**Вывод:** проанализировав работу детского сада за 2019 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

## Раздел 2: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 ребёнка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	207 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	2 человека/1%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	207 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	207 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 12%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4%
1.8.2	Первая	2 человека/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	18 человек/ 72%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 72%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1092,50 кв.м. 5,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	нет

### Раздел 3:

## ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В 2019 году работу МБДОУ «ДС №34 «Чайка» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада показал:

- ✚ деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, приведенной в соответствие действующему законодательству РФ;

- ✚ учреждение функционирует в режиме развития.

- ✚ в МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

- ✚ Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников - участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель - образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

- ✚ Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- ✚ в МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

Все это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

#### **Проблемные задачи:**

- ✓ Недостаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО.

- ✓ Недостаточная информатизация и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

- ✓ Недостаточная укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами.

## Основные направления развития МБДОУ в 2020 году:

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие *задачи на 2020 год*:

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

2. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

3. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения:

✚ создание электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;

✚ обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

4. По взаимодействию с родителями (законными представителями):

✚ необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми

5. По работе с кадрами:

✚ необходимо создать мотивацию для транслирования своего педагогического опыта на разных уровнях: ДОУ, город, республика;

6. По административно-хозяйственной работе:

✚ необходимо продолжать в ближайшие годы работы по благоустройству территории ДОУ (омоложение имеющихся зелёных насаждений)

7. Обеспечить переход организации на работу по профстандарту, посредством создания условий для качественного освоения работниками новых профессиональных компетенций, включённых в соответствующий профессиональный стандарт.

8. Расширение реестра дополнительных образовательных услуг ДОУ как ступень к повышению качества дошкольного образования

