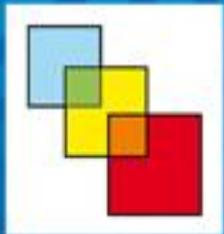


ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА-СИНТЕЗ

WWW.MSBOOK.RU
E-MAIL:INFO@MSBOOK.RU

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА-СИНТЕЗ

WWW.MSBOOK.RU
E-MAIL:INFO@MSBOOK.RU

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» — проверено временем, проверено практиками.

80 % детских садов России работают по этой программе

РЕКОМЕНДОВАНО
МИНИСТЕРСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ РФ

2004 г.



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГТ

2009 г.

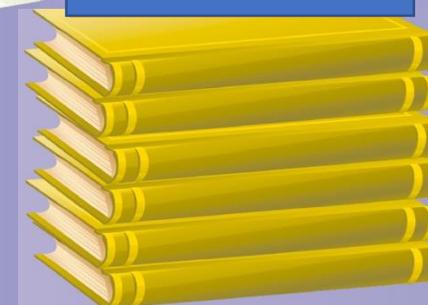
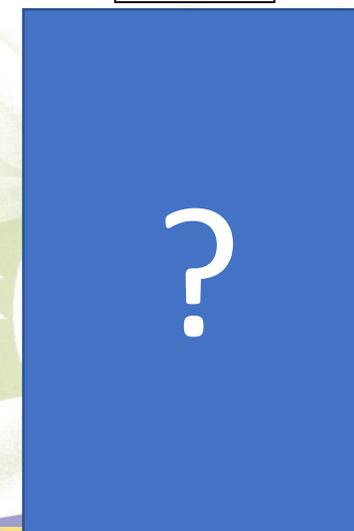


СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

2014 г.



2019 г.



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»



Нам очень важно и мы этим гордимся, что главная цель дошкольного образования, обозначенная Президентом, всегда была главной целью программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Теперь готовится к выпуску новое издание Программы.



Главная цель дошкольного образования

Майские указы Президента, 2018 г.

5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Основные принципы и подходы к построению Программы

Программа «От рождения до школы» разработана в соответствии с ФГОС ДО и доработана с учетом последних исследований качества дошкольного образования и майских указов Президента РФ (2018 г.).

Программа продолжает лучшие традиции отечественного дошкольного образования и учитывает результаты современных отечественных и зарубежных исследований в области дошкольной педагогики и психологии.

Авторы программы основываются на научных положениях, разработанных в рамках культурно-исторической концепции Л.С. Выготского и его последователей.

Главная идея — оптимальное сочетание классического дошкольного образования и новейших образовательных технологий.



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Развивающее обучение и зона ближайшего развития (ЗБР) (Выготский Лев Семенович)

Авторы Программы основывались на важнейшем дидактическом принципе — развивающем обучении и на научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

Согласно Л.С. Выготскому ЗБР представляет собой особое пространство взаимодействия взрослого и ребенка, в котором ребенок с помощью взрослого осваивает образцы человеческой культуры (идеальные формы).

Главный вывод: для развития ребенка дошкольника необходимы занятия, занятия развивающие, ориентированные на зону ближайшего развития детей (ЗБР).

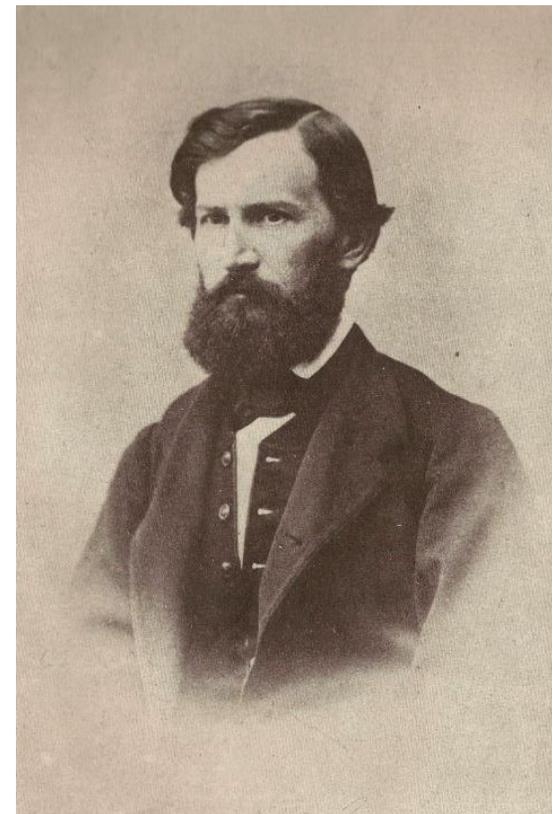


«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Принцип культуросообразности (Константин Дмитриевич Ушинский)

Применение принципа культуросообразности в Программе ориентирует педагогов на учет национальных ценностей и традиций, что создает условия для духовно-нравственного воспитания дошкольников. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Главный вывод: воспитание и обучение ребенка должно строиться на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

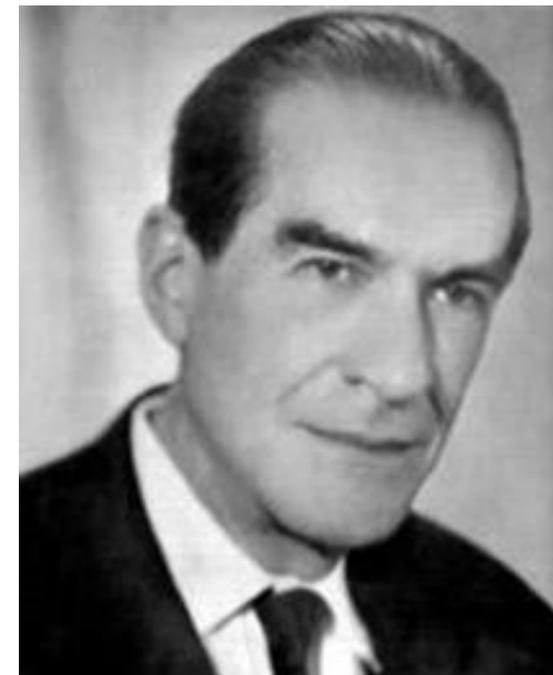


«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Деятельностный подход (Алексей Николаевич Леонтьев)

В Программе реализуется деятельностный подход, представленный в работах А.Н. Леонтьева и его коллег (П.Я. Гальперин, А.В. Запорожец, А.Р. Лурия, Д.Б. Эльконин и др.). Он выражается в том, что человек развивается в процессе деятельности, а психика ребенка развивается в разнообразных специфических детских видах деятельности, таких как: игровая, изобразительная, конструирование, исследовательская, проектная, общение и т.д.

Главный вывод: ребенок должен быть активным участником процесса, а реализация Программы должна осуществляться в специфических детских видах деятельности (игровая, изобразительная, конструирование и др.)



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Амплификация детского развития (Александр Владимирович Запорожец)

Авторы Программы, признавая уникальность дошкольного детства, как важнейшего этапа в общем развитии человека, ориентируются на обеспечение предельно полного проживания детьми дошкольного детства как самоценного, значимого самого по себе этапа жизни каждого ребенка. Работа в Программе ведется по линии обогащения (амплификации) детского развития, т.е. максимального насыщения социальной ситуации развития ребенка специфическими для дошкольного возраста видами активности, среди которых особая роль отводится игре как ведущей деятельности



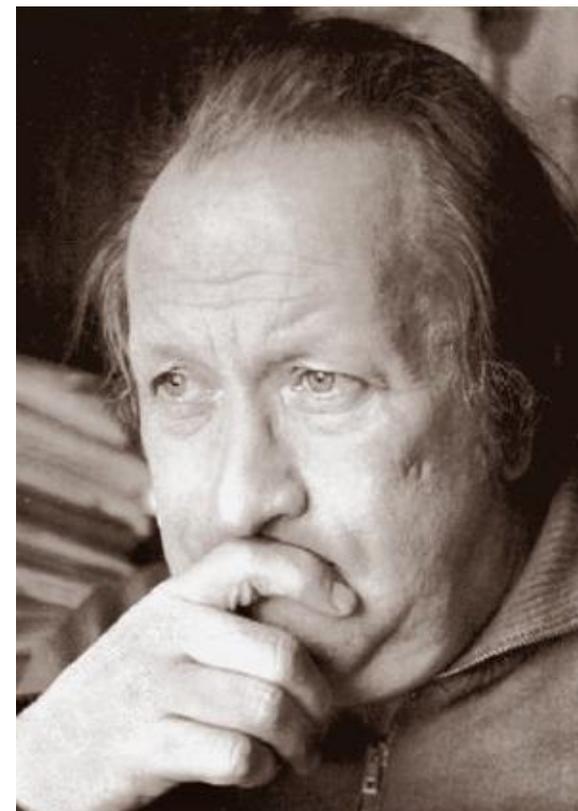
Главный вывод: При реализации программы, необходимо заботиться о полноценном проживании ребёнком всех этапов детства, избегая искусственного ускорения или замедления и опираясь на обогащение (амплификацию) детского развития специфическими, для дошкольного возраста, видами активности.

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Единство развития, воспитания и обучения (Василий Васильевич Давыдов)

Программа строится на принципе единства развития, воспитания и образования. В. Давыдов отмечал, что развитие ребенка, его воспитание и образование не могут рассматриваться как изолированные друг от друга процессы. Образование является всеобщей формой детского развития.

Главный вывод: При реализации Программы необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Пространство детской реализации (Николай Евгеньевич Веракса)

В качестве главного условия развития детской личности Программой предусматривается социальная поддержка детской индивидуальности. Для этого разворачивается «пространство детской реализации» (Н.Е. Веракса).

Пространство детской реализации обеспечивает развитие личности, поддержку ее индивидуальности, уникальности, неповторимости, предоставляет свободу способов самореализации, открывает путь самостоятельного творческого поиска.



Главный вывод: Создание пространства детской реализации - необходимое условие развития индивидуальности и формирования личности ребенка.

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

«Пространство детской реализации» -
организованная среда детской деятельности,
которая дает возможность выразить свою
индивидуальность

Обучение
шахматам
(кружок)

Игра в
шахматы
(в группе)



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

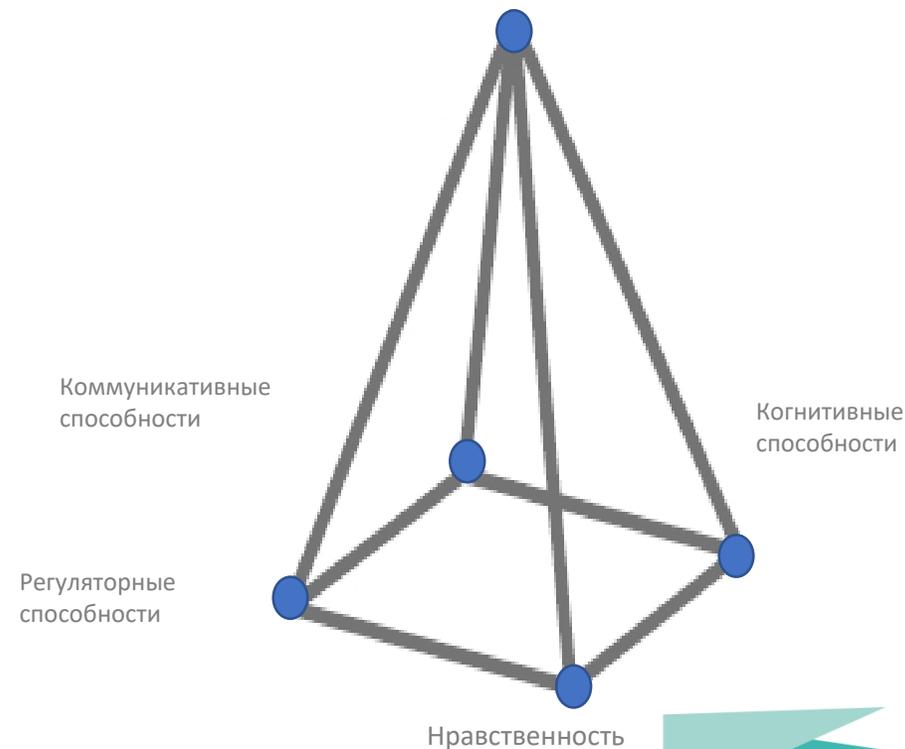
ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

Для создания пространства детской реализации взрослый должен уметь поддерживать инициативу ребенка на всех этапах:

- ✓ проявление детской инициативы;
- ✓ осознание и формулировка идеи
- ✓ реализации замысла или проекта
- ✓ представление (предъявление, презентация) своих достижений социальному окружению.
- ✓ осознание пользы, значимости полученного результата для окружающих

Таким образом, раскрывается и развивается индивидуальность каждого ребенка, поддерживается его уникальность, создается детско-взрослое сообщество, в котором формируется личностно-развивающий и гуманистический характер детско-взрослого взаимодействия, Ребенок утверждается как личность, у него появляется опыт продуктивного социального взаимодействия с взрослыми и сверстниками, формируются переживания социального успеха и собственной значимости.

Личность
ребенка



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Основные изменения в программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»:

- ❖ Особое внимание уделено созданию образовательной предметно-пространственной среды, ориентированной на ребенка
- ❖ Внесены изменения в организацию образовательного процесса для обеспечения большей самостоятельности и свободы выбора ребенка
- ❖ Использование новых технологий обучения и воспитания при сохранении ведущих целей и задач программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
- ❖ Установление партнерского стиля взаимодействия взрослого с детьми
- ❖ Особая работа по формированию детского сообщества
- ❖ Широкое вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс
- ❖ Организация взаимодействия с социокультурным окружением ДОО (сетевое взаимодействие)
- ❖ Новый формат подготовки и переподготовки педагогических кадров

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

1. Образовательные технологии и тренинги

- «УТРЕННИЙ СБОР»
- «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ»
- «РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»
- «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ. ИНИЦИАТИВНОСТЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ»
- «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ. МЫШЛЕНИЕ И ВООБРАЖЕНИЕ»
- «УЧИМСЯ СЛЫШАТЬ ГОЛОС РЕБЕНКА»
- «ДИАЛОГ С РЕБЕНКОМ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

2. Изменения в организации занятий

- Уменьшено количество фронтальных занятий
- Вводятся новые формы, такие как «утренний сбор», «событие», «день открытых дверей», «развивающий диалог» и др.
- Увеличена доля программного содержания, которая переносится на проектную деятельность, событийность, утренний сбор, режимные моменты и пр.
- Вводится технология построения детского сообщества
- Предлагается широкий спектр дополнительных занятий

Что можно сделать? Первые шаги:

1. Изменить предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО
2. Создать пространство детской реализации - перевести ребенка в позицию личности



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Что можно сделать?

Первые шаги:

- 3. Изменить свою позицию в отношениях взрослый–ребенок, научиться слышать «голос ребенка»**
- 4. Научиться вести диалог с ребенком**
- 5. Научиться поддерживать детскую инициативу**

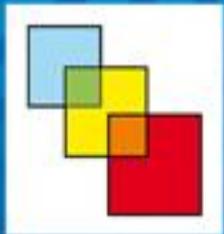


Что можно сделать?

Первые шаги:

- 6. Способствовать созданию детского сообщества
- 7. Допустить родителей в образовательное пространство детского сада





ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА-СИНТЕЗ

WWW.MSBOOK.RU
E-MAIL:INFO@MSBOOK.RU

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» обеспечена полным УМК

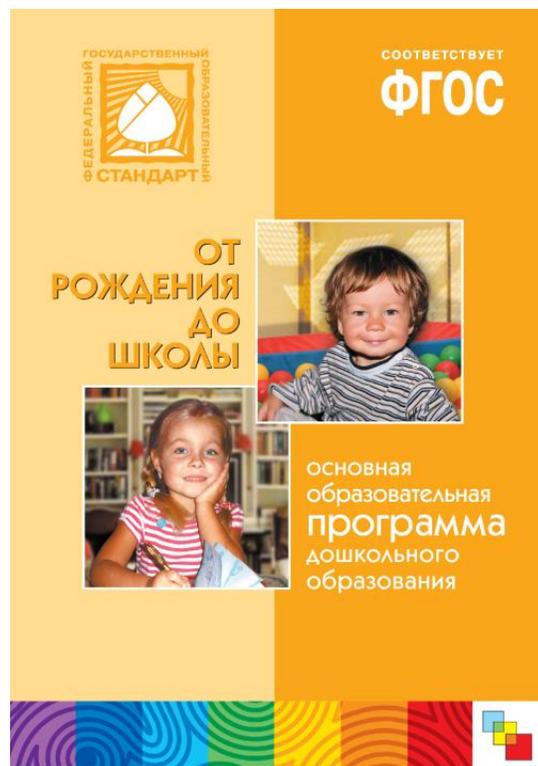
Более 70 методических пособий



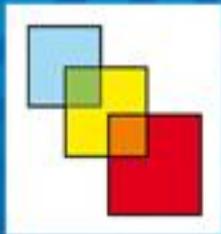
Более 20 наглядно-дидактических пособий



Рабочие тетради



В рамках обеспечения Программы
выпущено более 100 пособий, не считая
парциальных программ и книг для
домашних занятий с детьми.



ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА-СИНТЕЗ

WWW.MSBOOK.RU
E-MAIL:INFO@MSBOOK.RU



ПРОГРАММА,
ОСНОВАННАЯ НА **ECERS**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
- ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ
- РАБОТА В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ

3-5
лет



О. В. Алмазова
Д. А. Бухаленкова
А. Н. Веракса
В. А. Якупова

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

РАЗВИТИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ

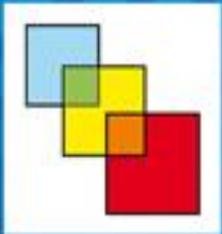
5-7
лет



СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

КАКИМ ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ





Интерактивные игры. Разработка МПАДО



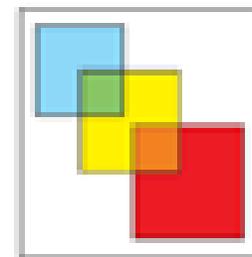
СЧЁТ, форма, величина

3+



Как сделать заказ

1. Запросить прайс по адресу: ds@msbook.ru.
2. Заполнить Заказ в прайс-листе.
3. Прислать: Заказ + Ваши реквизиты + Номер контактного телефона.
4. Сотрудники издательства Мозаика - Синтез оформят все документы и согласуют с Вами способ доставки.
5. Стоимость доставки включена в стоимость Заказа.
6. Вы получаете Заказ вместе с документами и оплачиваете его по счету после получения.



ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА
СИНТЕЗ



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

СПАСИБО УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!